

1.

**Følelsesmæssigt og socialt.**

**Elevens temperament og personlighed:** X er som oftest glad og imødekommende. Han er tillidsfuld og kærlig. X er ikke så glad for situationer, hvor der stilles krav. Når han føler sig presset, kan han "lukke af" og være svær at få kontakt med. X er meget glad for sin klasse og han elsker at snakke om/ være sammen med de mennesker han holder af.

**Energi og handlekraft:** Xs energiniveau kan være meget svingende - fra dag til dag og time til time – ofte afhængigt af, hvilke krav der stilles til ham. Som regel er han dog glad for alle motoriske udfoldelser.

**Følelsesfunktion:** X kan have svært ved at kontrollere sine følelser, når han bliver stillet overfor krav som han ikke har lyst til at honorere. X har en stor følelsesmæssig spændvidde.

**Interpersonelt samspil og kontakt:** X er god til samspil både med andre elever og med voksne.

**Særlige interpersonelle relationer:** Det er uproblematisk for X at lære nye mennesker at kende. Han er imødekommende og vil gerne bidrage til det sociale samspil med andre.

3.

**Vågenhed.**

**Arousal:** Xs arousal er tæt knyttet til hans interesseområder.

4.

**Opmærksomhed.**

**At rette opmærksomhed:** X kan fastholde opmærksomheden på en bestemt opgave, så længe hans interesse for opgaven er intakt.

5.

**Hukommelse.**

**Hukommelse:** X har en glimrende hukommelse. Han husker episoder og ting, vi har oplevet for flere år siden og han husker, hvad der skete derhjemme i går.

7.

**Kognition.**

**Overordnede kognitive funktioner:** X kan abstrahere. X er i stand til at indse problemstillinger og reagere relevant på dem.

**Synsfelt:** X anvender synet normalt.