



Fysioterapeut Nete Wellendorf
Afdelingsleder Pia Kofoed Jacobsen

Anvendelse af ICF i Fysio- og ergoterapien på Kirkebækskolen og Fritidshjemmet Frihjulet



Ramme for den næste time

- Hvem er vi?
- Hvordan arbejder vi?
- Hvorfor ICF?
- Hvordan ICF?
- Hvad skal der til?



Hvem er vi?



Nete Wellendorf & Pia Kofoed Jacobsen * Kirkebækskolen og Fritidshjemmet Frihjulet * 24. november 2009



Hvordan arbejder terapeuterne?

- Undervisningsrelateret fysio- og ergoterapi
- Vedligeholdelsestræning
- Lidt her og der og alle vegne...



Tid/ ugedag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08:00:00	Morgentid	Morgenmøde		Morgentid	Morgentid
08:30:00	Ståstativer 10. kl.	Homan	Ståstativer 10. kl.	Cecilie Ø.	Okan
09:00:00	Skriv/ ring		Skriv/ ring		
09:30:00	Reza	Christine	Martin	Gymnastik med 4. a	Linett
10:00:00					
10:30:00		Hassan	Linett svømning	Hassan	
11:00:00	Frokost	Frokost		Frokost	Frokost
11:30:00		Annika	Frokost	Annika	
12:00:00	12:15-12:45 Reza (lige), Cecilie D (ulige)	Svømning med 10. kl. i ulige uger.	Lasse	Team-møde 2. og 4 torsdag i måneden/ 1. og 3 torsdag fælles faglig tid	12:15-12:45 Cecilie Ø (lige), Hassan (ulige)
12:30:00		12:50-13:20 Annika (lige)			12:50 – 13:20 Martin (lige), Linett (ulige)
13:00:00	Skrivetid		Cecilie D.	13:15 -15:00 Monofaglig værksted og -tid	13:25-13:50 Lasse (lige)
13:30:00					
14:00:00	Faglig tid	14:15 Homan (ulige)	14:15 Christine (lige)		
14:30:00					
15:00:00		14:50 Okan (ulige)			
15:30:00					
16:00:00					



Hvorfor ICF?

- Formål

- *Revidere og ensrette skriftlighed*
- *Fælles arbejdsredskab*
- *Fælles sprog og begrebsramme*



Arbejdsprocessen

- Arbejdsgruppe ICF
 - *To terapeuter*
 - *Afdelingsleder*
 - *En time om ugen i to år.*



I processen går det op for os..

- At ICF ér et tværfagligt redskab!
- Vi mangler lærerne og pædagogerne
- Vi tror, vi skal svare på alt...
- Det er vanskeligt, at finde formen på skemaet



BørneRAP

- Pilotprojekt to børn
- Implementeres nu i hele huset



Hvordan ICF alene?

- Nyt formål
 - *Ramme for undersøgelsesmateriale*



Vores skabeloner...

- ICF – skema
- Oversigt over undersøgelsesmateriale
- BørneLAP rapporteringsark



Tjekliste: Kroppens funktioner

Domæne	Betydningen af kategorier	US bilag
Mentale funktioner	Hjernens funktioner, både overordnede mentale funktioner som bevidsthed, energi og handlekraft og specifikke mentale funktioner som hukommelse, sprog og regning.	Mel Levine Psykomot. fkt. SI



Undersøgelsesmaterialiet

- Detagelsesniveau
 - *Forældreinterview BørneLAP*
- Aktivitetsniveau
 - *GMFM*
 - *Postural kontrol*
 - *Af- og påklædning & egenomsorg*
 - *Spise & drikke*



Kroppens funktioner

- Mel Levine
- Psykomotoriske fkt. (ICF)
- Hukommelse
- Sensory Profile
- Visuel Perception'
- Tardieu og bevægelighed UE
- Bevægelighed OE
- Tonus OE
- MACS & HOUSE
- Muskelstyrke-test
- Neurodynamiske tests
 - *SLR*
 - *SLUMP*
 - *PKB*
 - *ULNT 1 + 2a + 2b + 3*
- SAROMM
- FOTT
- Respirationsvurdering



Timer

- Undersøgelsesmateriale fysioterapeuter
 - *Tre fysioterapeuter ud af seks to timer om ugen i ½ år*
 - *En time om ugen i ½ år afprøvning i værksted for hele gruppen*
- Undersøgelsesmateriale ergoterapeuter
 - *Seks ergoterapeuter*
 - *Én time om ugen i ½ år + afprøvning i værksted*



Spørgsmål?

- Brug 5 minutter med dem, du sidder ved siden af:
 - *Hvad mangler du svar på?*
 - *Hvad undrer dig?*
 - *Hvad vil du gerne vide mere om?*



Tak for nu!!

Mailadresser:

3nw@ishoj.dk

3pj@ishoj.dk