



MARSELISBORGCENTRET



ICF - CY

*International
Klassifikation af funktionsevne
funktionsevnenedsættelse og
Helbredstilstand –
hos børn og unge*

www.marselisborgcentret.dk
Hanne Melchiorson

midt
regionmidtjylland

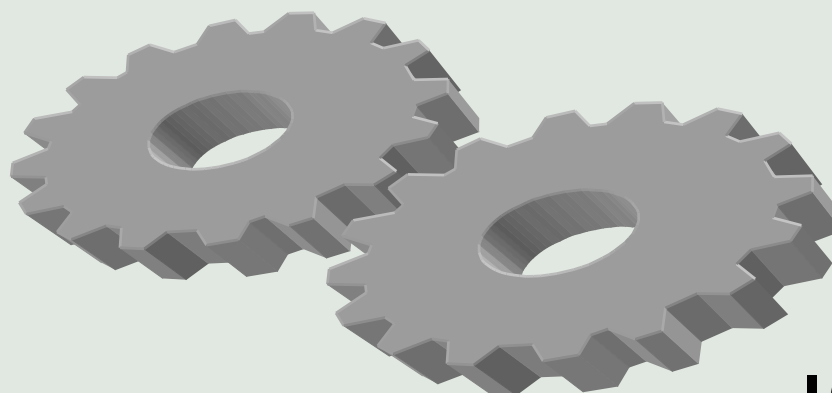


MARSELISBORGCENTRET



WHO klassifikationer

**ICD-10
sygdomme
- diagnoser**



**ICF-CY
funktionsevne**

www.marselisborgcentret.dk
Hanne Melchiorson

midt
regionmidtjylland



MARSELISBORGCENTRET



ICF International Classification of Functioning, Disability and Health
WHO, 2001

ICF Klassifikation af Funktionsevne,
Funktionsevnenedsættelse og Helbredstilstand
Munksgaard, 2003

ICF-CY International Classification of Functioning, Disability and Health, Children and Youth version
WHO, 2007

ICF-CY International klassifikation af Funktionsevne,
Funktionsevnenedsættelse og Helbredstilstand
hos børn og unge...

.....under udarbejdelse, forventes færdig som elektronisk version primo 2010



MARSELISBORGCENTRET



Udarbejdelse af ICF-CY

www.marselisborgcentret.dk
Hanne Melchiorson

midt
regionmidtjylland



MARSELISBORGCENTRET



ICF-CY

Særlig opmærksomhed på fire kernespørgsmål

- Barnet som medlem af familien
- Forsinket udvikling
- Deltagelse
- Omgivelsesfaktorer



MARSELISBORGCENTRET



Barnet som medlem af familien

- dynamisk udviklingsproces fra *afhængighed* af andre i spædbarnsalderen mod *uafhængighed* i ungdommen
- afhængig af kontinuerlig interaktion med familie og andre omsorgspersoner i en afgrænset social sammenhæng
- funktionsevne kan ikke anskues isoleret, men snarere som et barn i den kontekst, som familien udgør



MARSELISBORGCENTRET



Forsinket udvikling

- variationer i udviklingen af kropsfunktioner, anatomi samt erhvervelse af færdigheder, der er knyttet til individuelle forskelle i vækst og udvikling
- forventede færdigheder definerer begrebet forsinket udvikling og tjener som grundlag for identifikation af børn med øget risiko for handicap
- forsinket udvikling indgår i definitionen af gradienterne for kroppens funktioner, anatomi og aktivitet og deltagelse med den erkendelse af en gradients sværhedsgrad kan ændres over tid



MARSELISBORGCENTRET



Deltagelse

- dagliglivets situationer ændrer sig dramatisk både i art, antal og kompleksitet fra det lille barn i forhold til den primære omsorgsudøver og aleneleg til social leg, relationer til kammerater og undervisning, når barnet bliver større
- jo yngre barnet er des mere sandsynligt er det at muligheder for deltagelse formuleres af forældre og professionelle omsorgspersoner



MARSELISBORGCENTRET



Omgivelsesfaktorer

- Forandringer i børn og unges omgivelser hænger sammen med tiltagende kompetence og uafhængighed og kan ses som sammenhængende systemer, der omgiver dem bl.a.
 - Personer i deres omgivelser
 - Legetøj og omgang med kammerater
 - Hjem og skole
 - Miljømæssige faktorer som sund mad, rent vand osv påvirker sundhed, funktions og indlæringsevne
 - Hjælpemidler
 - Lovgivning
 - Adgang til sundhedsvæsen, social service, skolegang og uddannelse
 - Holdninger



MARSELISBORGCENTRET



Eksempel på ny kode i ICF-CY

D133 Tilegne sig sproglige færdigheder

- d1330 Lære sig simple ord og meningsfulde symboler
- d1331 Sætte ord sammen til vendinger
- d1332 Lære syntaks
- d1338 Tilegne sig andre specificerede sproglige færdigheder



MARSELISBORGCENTRET



Anvendelse af ICF-CY

www.marselisborgcentret.dk
Hanne Melchiorson

midt
regionmidtjylland



MARSELISBORG CENTRET



Rehabilitering

"Rehabilitering er en målrettet og tidsbestemt samarbejdsproces mellem en borger, pårørende og fagfolk. Formålet er, at borgeren, som har eller er i risiko for at få betydelige begrænsninger i sin

fysiske, psykiske og/eller sociale funktionsevne,

ICF

opnår et selvstændigt og meningsfuldt liv. Rehabiliteringen baseres på borgerens hele livssituation og beslutninger består af en koordineret, sammenhængende og vidensbaseret indsats".

Hvidbogen 2004: www.marselisborgcentret.dk



MARSELISBORGCENTRET



Habilitering

- *Habilitering retter sig til personer med medfødte og oftest livslange funktionsnedsættelser, eller funktionsnedsættelser som opstår i en tidlig alder. Habilitering skal forebygge og mindske de vanskeligheder som funktionsnedsættelserne kan medføre i det daglige liv.*
- *Habilitering betyder "udvikle nye evner"*

Kilde: http://www.habilitering.nu/gn/opencms/web/HAB/Vad_ar_habilitering/
(Handicapp & habilitering. Stockholms Läns Landsting)



MARSELISBORGCENTRET



Habilitering

- *Tilrettelægge en bred indsats for barnet med det mål at fremme bedst mulig kropsfunktion, indlæring, selvstændighed og selvtillid samt medvirke til barnets den unges aktive sociale udvikling*
- *Støtte og vejlede barnet til at opnå kunnen, viden og erfaring*
- *Indsatsen er ikke tidsbegrænset, da barnet ofte vil have behov for behandling og støtte under hele opvæksten*

Kilde: <http://www.solbakkens-raadgivning.dk/habilitering/>



MARSELISBORGCENTRET



ICF-CY som referenceramme

www.marselisborgcentret.dk
Hanne Melchiorson

midt
regionmidtjylland



MARSELISBORGCENTRET



ICF *som referenceramme*

Komponenter	Funktionsevne
Kroppens funktioner	
Kroppens anatomi	
Aktivitet	
Deltagelse	
Omgivelsesfaktorer	
Personlige faktorer	



ICF *som referenceramme*

<i>Funktionsevne</i>	<i>Ressourcer</i>	<i>Begrænsninger</i>
Kroppens funktioner		
Kroppens anatomi		
Aktivitet		
Deltagelse		
Omgivelsesfaktorer		

Personlige faktorer



ICF som referenceramme



Navn:		UDFYLDT DATO:
CPR. NUMMER:		AF:
DIAGNOSE:		
KROPPENS funktioner		
TJEKLISTE	RESSOURCER	FUNKTIONSNEDSÆTTELSE
1. Mentale funktioner 2. Sanser og smerter 3. Stemme og tale <i>OSV</i>		
KROPPENS Anatomi		
TJEKLISTE	RESSOURCER	FUNKTIONSNEDSÆTTELSE
AKTIVITETER OG DELTAGELSE		
TJEKLISTE	RESSOURCER	FUNKTIONSNEDSÆTTELSE
OMGIVELSESFAKTORER		
TJEKLISTE	FREMMEDE	BEGRÆSENDE
PERSONLIGE FAKTORER		
TJEKLISTE	FREMMEDE	BEGRÆSENDE
KONKLUSION – HANDLEPLAN		



MARSELISBORGCENTRET



ICF *som referenceramme*

MENTALT

- b 110 Bevidsthedstilstand
- b 114 Orienteringsevne
- b 126 Temperament og personlighed
- b 130 Energi og handlekraft
- b 134 Søvn

SANSER/SMERTE

- b 210 Syn
- b 230 Hørelse
- b 280 Smerte



MARSELISBORG CENTRET



ICF *som referenceramme*

<i>ICF komponent</i>	<i>Ressourcer</i>	<i>Begrænsninger</i>	<i>Koder</i>	<i>Hjælpetekst</i>
Kroppens funktioner			b 280 Opfattelse af smerte: Opfattelse af ubehagelige fornemmelser som tegn på potentiel eller aktuel skade eller tilstand på dele af kroppen	



Kodetekst	Kode	Status (prosa)
KROPPENS FUNKTIONER		
Orienteringsevne	b114	
Ledbevægelighed	b710	
AKTIVITET		
Forflytte sig	d420	
Vaske sig	d510	
OMGIVELSESAKTIVITETER		
Produkter og teknik til personligt brug i hverdagen	e115	
Produkter og teknologi til mobilitet og transport	e120	



MARSELISBORG CENTRET



Udarbejdelse af Core Set

- Til børn og unge med svære handicaps

ICF-CY Core Set til børn og unge med svære handicaps



Målgruppe

Børn med vedvarende og betydelige fysiske og/eller psykiske funktionsevnenedsættelser/svære handicaps, dvs. børn og unge som har omfattende problemstillinger med hensyn til motorik, mobilitet og evt. kognition fx som følge af hjerneskade, og som i det daglige ikke klarer hverdagen uden betydelig assistance fra andre (set i forhold til deres alder – aldersgruppe 0 – 18 år)



MARSELISBORGCENTRET



ICF-CY Core Set til børn og unge med svære handicaps

Formål

At udarbejde et registreringsværktøj til beskrivelse af barnets funktionsevne, der indeholder så få kategorier som muligt men tilstrækkeligt til at give en mere udførlig og detaljeret multidisciplinær beskrivelse af funktionsevnen og funktionsevnenedsættelsen (Comprehensive Core Set)



ICF-CY Core Set til børn og unge med svære handicaps

Metode

1. Udvælgelse af eksperter med kendskab til målgruppen
2. 3 rundes elektronisk ICF-CY kodeudvælgelse vha. delphiteknikken
 - Delphiteknikken
 - Anonymitet
 - Gentagelse
 - Kontrolleret feed back
 - Statistisk grupperespons



MARSELISBORGCENTRET



ICF-CY Core Set til børn og unge med svære handicaps

Udvælgelse af eksperter med kendskab til målgruppen

Faggruppe	Antal
Læger	3
Fysioterapeuter	3
Ergoterapeuter	2
Psykologer	2
Pædagoger	2
Audiologer	1



MARSELISBORGCENTRET



ICF-CY Core Set til børn og unge med svære handicaps

3 rundes elektronisk ICF-CY kodeudvælgelse vha. delphiteknikken

- Udvælgelse af koder ud fra ICF-CY klassifikationen 380 koder (svarende til 2. niveau *eksempel b114*)
- Udarbejde Core Set til 4 aldersgrupper:
< 3 år, 3-6 år, 7-12 år, 13 – 18 år
- Anvende skala (1-4) til angivelse af kodens relevans til målgruppen
1= ikke relevant, 2= neutral 3= relevant, 4=meget relevant



MARSELISBORGCENTRET



ICF-CY Core Set til børn og unge med svære handicaps

- 1. runde – eksperter vælger relevans for 380 ICF-CY koder
 - >30 % konsensus på rating 3 eller 4
- 2. runde – eksperter vælger relevans for 254 ICF-CY koder der indgår efter 1. runde
 - > 50 % konsensus på rating 3 eller 4
- 3. runde – eksperter vælger relevans for 194 ICF-CY koder der indgår efter 2. runde
 - >70 % konsensus på rating 3 eller 4



b110 Bevidsthedstilstand

Overordnede mentale funktioner bestemmende for opmærksomhedsniveau og vågenhed omfattende klarhed og kontinuitet af vågenhedstilstand.

Inkl.: grad, varighed og kvalitet af bevidsthedstilstand; tab af bevidsthed, coma, vegetativ tilstand, fugue (omtågethed), trance, besættelsestilstand, bevidsthedsændring pga. farmakologisk påvirkning, delirium, stupor

Ekskl.: orienteringsevne (b114); energi og handlekraft (b130); søvn (b134)

Besvarelser fra 1. runde i Delphi-teknikken

b110	Ekspert												Andel med 'Relevant' eller 'Meget relevant'
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	
Mindre end 3 år	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92%
3-6 år	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92%
7-12 år	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92%
13-18 år	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	92%

	Ikke relevant	Neutral	Relevant	Meget relevant
Mindre end 3 år	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-6 år	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-12 år	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-18 år	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>