

Læge = LÆ, Pædagog = PÆ, Plejen (Sygeplejerske/Sosu) = P, Ergoterapeut = E, Fysioterapeut = F, Nære team = NT, Kontaktperson = K, Alle = A, Lægeseekretær = LS, Sociarådgiver = S, Logopæd = LO, Neuropsykolog = N.

Angivelse af initialer betyder, at pågældende faggruppe har ansvar for dette punkt/item

Vejledning til tværfaglig udskrivningsstatus

LS, 1a Patientens personoplysninger

Her skrives patientens adresse og telefonnumre (hjemme og mobil)

NT, 1b Pårørende

Her skrives navn, adresse og tlf numre (hjemme, arbejde, mobil) på patientens nærmeste pårørende

NT, Patientens hjemkommune

Her skrives navn på patientens hjemkommune samt navn, adresse og telefonnummer på kontaktperson(er) i patientens hjemkommune, f.eks. visitator, hjerneskadekoordinator, sagsbehandler

Hvis patienten udskrives med genoptræningsplan skal navn på hjemkommunens visitationsenhed fremgå, f.eks.:

Århus Kommune

Magistratsafdelingen for Sundhed og Omsorg

Visitationskontor NORD/MIDT

Skovvangsvej 97, 8200 Århus N

Link til liste over kontaktadresser: www.regionmidtjylland.dk > Sundhed > Samarbejde med kommunerne > Genoptræning > Kontaktpersoner i kommunerne

LS, 2b Praktiserende læge

Her skrives navn, adresse og tlf nr på patientens praktiserende læge

LS, 3a Første aktuelle indl.

Her noteres dato samt sted for første indlæggelse i forbindelse med patientens nuværende sygdomsforløb

LS, 3b Indlagt rehab. hospital

Her noteres dato for indlæggelse på rehabiliteringshospital, samt dato(er) for interne overflytning(er)

NT, 3c. Udskrevet

Her noteres dato for udskrivelse samt hvortil patienten er udskrevet, f.eks. eget hjem, andet regionalt rehabiliteringshospital, midlertidig døgnbaseret genoptræningstilbud, varig plejebolig

LÆ, 4a Diagnose

Her noteres diagnose med ICD10 kode og kodebetydning

LÆ, 4b Bidiagnoser

Her noteres bidiagnose(r) med ICD10 kode(r) og kodebetydning

LÆ, 4c Helbredstilstand

A: Ved indlæggelsen HN (resuméet fra indlæggelsesjournalen)

1. Tidligere sygdomme af betydning for nuværende sygdomsforløb (diabetes, KOL, leverinsufficiens, hjertekredsløbssygdom, tidl. Hjerneskade (angiv lokalisation) mm.).
F.eks. "mange år tabletbehandlet DM med let diabetisk neuropathi, ve. mediainfarkt 2001 med let hø. hemiparese og afasi".
2. Nuværende sygdomsforløb (ultrakort) og behandling.
F.eks. "den 29. april akut SAH fra kommunens anterior aneurysme. Coilet dag1 og umiddelbart neurologisk intakt. På 4. dagen karspasmer medførende bifrontale

infarkter og hø. mediainfarkt. Comatøs og respiratorbehandlet i to uger. Svær intrakraniell trykforhøjelse behandlet med extern drænage dag 5 hø. kraniektomi dag 7. Begyndende opvågning dag 17”.

3. Status neurologicus v. incl. RHN.

F.eks. ”vågen, konfus og motorisk urolig ved overflytning til RHN. Ikke sikker kommunikation og ingen Kooperation. Ve. hemiparese med let spasticitet/rigiditet og formodet hemianopsi .”

4. Indlagte fremmedlegemer (shunt, trachealkanyle, PEG, baclofenpumpe). Kan evt indgå i punkt 3.

F.eks. ”glat trachealkanyle, PEG, VP-shunt”.

5. Skadens placering og omfang.

F.eks. ”moderat central atrofi, bifrontale infarkter (basalt og mediale frontallap) og ve. mediainfarkt (frontoparietalt). Ældre lakunært infarkt i hø. capsula interna). Dræn i ve. sideventrikel.”

B: Under incl. på HN

- Problemer, deres behandling og respons på behandling med henvisning til de øvrige rubrikker og evt bilag.
F.eks. ”vekslende vågenhed og nedsat udholdenhed behandlet med Ritalin/Amantadin med nogen effekt (se medicinbilag). Svær spasticitet behandlet med baclofen og btx i ve. OE. Konfus og urolig, behandlet med skærmning.”
- Særlige undersøgelser og behandlinger (centralstimulerende behandling, FEES, Btx, Gangrobot, CIMT mm).
- Status neurologicus og funktionsevne ved udskrivelsen.
F.eks. ”vågen og delvist orienteret i egne data, men ikke i tid (vekslende i.f.t. udtrætning). Distraherbar og konfabulerende og personforvekslende. Har behov for stram struktur og delvis skærmning. Noget nedsat udholdenhed og kan kun medvirke meningsfuldt i aktiviteter i ca. 20 min. Ve. hemiparese og hemianopsi. Sondeernæret og inkontinent. Kørestolsbruger, forflyttes lavt med én person”
- Prognosen på kort sigt (vil Pt kunne profitere af yderligere optræning i andet regi?).
F.eks. ”vil kunne opnå standfunktion og høj forflytning ved yderligere træning”.
- Prognosen på langt sigt (brug GOS-E terminologi):
F.eks. ”Varigt meget svært skadet med behov for pleje og tilsyn over døgnnet.”, ”varigt moderat skadet, vil kunne klare sig i egen bolig med bostøtte og hjælp fra ægtefællen.”
- **Aftaler vedr. kørekort, d.v.s om der er nedlagt kørselsforbud og hvor længe, om motorkontor og embedslæge er underrettet, eventuelle anbefalinger før kørsels kan genoptages**
- Anbefalinger efter udskrivelsen fra RHN (amb kontrol, videre udredning, påfyldning af baclofenpumpe etc).

Intolerans/allergi

Her noteres om der er manglende tålsomhed over for medicin, fødevarer og andet samt reaktionen derpå.

NT/S, 5. Personlige faktorer

Her noteres oplysninger af betydning for rehabiliteringsforløbet og fremtiden; f.eks. sociale faktorer, mestringsevne, livserfaring, uddannelse og erhverv, interesser. Ved et barn noteres desuden oplysninger om barnets familie. Oplysninger fra ergoterapeutiske undersøgelser af patientens perspektiv f.eks. COPM/aktivitetsinterview, OSA, COSA, interessecheckliste. Forsørgelsesgrundlag samt evt. hvervemålsansøgning skrives af socialrådgiver.

NT, 6. Funktionsevne før sygdom

Her beskrives kort, hvordan patientens habituelle funktionsevne har været. Desuden noteres om der har været kontakter til sundhedsvæsenet, hjemmepleje, sundhedspleje, fysio- og ergoterapi

NT, 7. Scoringer

I tabellen anføres scoringsresultater ved indlæggelse, fortløbende hver måned samt ved udskrivning. Der nedskrives resultater for de tests, som er vedtaget nationalt og på den enkelte klinik på RHN. Supplerende scoringer/tests kan tilføjes.

8. Funktionsevne

8a. Kroppens funktioner og anatomi				
Kode		Kodetekst	Definition	Vejledning
Mentale funktioner				
b110	NT	Bevidsthedstilstand	Overordnede mentale funktioner bestemmende for opmærksomhedsniveau og vågenhed omfattende klarhed og kontinuitet af vågenhedstilstand <i>Incl.: grad, varighed og kvalitet af bevidsthedstilstand; tab af bevidsthed, koma, vegetativ tilstand, omtågethed, trance, besættelsestilstand, bevidsthedsændring pga stofpåvirkning, delirium, stupur</i> <i>Ekskl.: orienteringsevne (b114); energi og handlekraft (b130); søvn (b134)</i>	Her beskrives f.eks. - om pt. vågen - hvor længe af gangen - kvalitet af vågenhed - autonom dysfunktion - om pt. følger enkle opfordringer - om pt. åbner øjnene på opfordring? Her kan RLAS, GCS og CRS-R-testen uddybes. Her noteres også, hvis patienten har kvalme pga forhøjet ICP eller svimmelhed ved stillingskift, når patienten har et ventilløst dræn.
b134	P	Søvn	Generelle mentale funktioner for periodisk, reversibel og selektiv fysisk og psykisk frigørelse eller afkobling fra ens nære omgivelser ledsaget af karakteristiske psykologiske ændringer. <i>Inkl. Funktioner vedrørende søvnmængde, indsovning, gennemsovning, søvnkvalitet: funktioner vedrørende søvncyklus som f.eks. insomnia, hypersomnia og narkolepsi.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); energi og handlekraft (b130); opmærksomhed (b140); psykomotoriske funktioner (b147)</i>	Her beskrives bl.a. søvnmængde, søvnkvalitet, behov for søvn eller hvil i løbet af dagen, samt behov for sovemedicin
b114	N	Orienteringsevne	Overordnede mentale funktioner bestemmende for kendskab til og konstatering af relationerne til en selv, til andre, til tid, sted og andre omgivelser. <i>Inkl. Orientering i tid, sted og egne data, orientering om sig selv og andre, desorientering i tid, sted og egne data.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); opmærksomhed (b140); hukommelse (b144)</i>	Se ICF definitionen
b130	N	Energi og handlekompetance	Overordnede mentale funktioner af fysiologisk og psykologisk art, som får personen til at opnå tilfredsstillende af specifikke behov og overordnede mål på en vedholdende måde. <i>Inkl. Energiniveau, motivation, appetit, trang (inkl. Trang til stoffer, som kan misbruges) og impuls kontrol.</i> <i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); temperament og personlighed (b126); søvn (b134); psykomotoriske funktioner (b147); følelsesfunktioner (b152).</i>	Se ICF definitionen

b140	N	Opmærksomhed	<p>Specifikke mentale funktioner bestemmende for fokusering på eksterne stimuli eller indre oplevelser så længe som nødvendigt.</p> <p><i>Inkl. Fastholdelse af opmærksomhed, skiften i opmærksomhed, opdeling af opmærksomhed, deltagende opmærksomhed; koncentration; afledelighed.</i></p> <p><i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); energi og handlekraft (b130); søvn (b134); hukommelse (b144); psykomotoriske funktioner (b147); opfattelse (b156).</i></p>	Se ICF definitionen
b144	N	Hukommelse	<p>Specifikke mentale funktioner bestemmende for registrering, lagring og genkaldelse af information efter behov.</p> <p><i>Inkl. Korttids- og langtidshukommelse, umiddelbar erindring, nær- og fjernhukommelse: hukommelsemæssig spændvidde; genkaldelse af erindring; nominal, selektiv og dissociativ amnesi.</i></p> <p><i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); orienteringsevne (b114); intellektuelle funktioner (b117); opmærksomhed (b140); opfattelse (b156); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); særlige sprogfunktioner (b168); regnefunktioner (b172)</i></p>	Se ICF definitionen
b147	N	Psykomotoriske funktioner	<p>Specifikke mentale funktioner som styrer motoriske og psykologiske forhold på det kropslige plan</p> <p><i>Incl.: psykomotorisk kontrol, psykomotorisk hæmning (langsom tale og bevægelse, reduceret kropssprog og spontanitet), eller psykomotorisk excitation (påskønnet adfærdsmønster og cognitiv aktivitet, sædvanligvis uproduktiv som f.eks trommen med fødderne, hændervriden, agitation og rastløshed)</i></p> <p><i>Ekskl.: bevidsthedstilstand (b110), orienteringsevne (b117); energi og handlekraft (b130); opmærksomhed (b140); sprogfunktioner (b167); fastlægge rækkefølge af komplekse bevægelser (b176)</i></p>	Se ICF definitionen
b152	N	Følelses funktioner	<p>Specifikke mentale funktioner forbundet med følelser og affektive komponenter i sindet.</p> <p><i>Inkl. Funktioner bestemmende for fyldestgørende følelser, regulering og spændvidde af følelserne; affekt; tristhed, lykkefølelse, kærlighed, frygt, vrede, had, anspændthed, angst, glæde, sorg; emotionel labilitet; følelsesaffladning.</i></p> <p><i>Ekskl. Temperament og personlighed (b126); energi og handlekraft (b130)</i></p>	Se ICF definitionen
b156	N	Opfattelse	<p>Specifikke mentale funktioner bestemmende for genkendelse og fortolkning af sensoriske stimuli (apperception).</p> <p><i>Inkl. Opfattelse af syns- hørelses-, lugt-, smags-, berørings-, og visuopatielle sanseindtryk, hallucinationer eller illusioner.</i></p> <p><i>Ekskl. Bevidsthedstilstand (b110); orienteringsevne (b114); opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); sprogfunktioner (b167); syn og tilknyttede funktioner (b210-b229); hørelse og vestibulære funktioner (b230-b249); andre sansefunktioner (b250-b279)</i></p>	Se ICF definitionen
b160	N	Tænkning	<p>Specifikke funktioner forbundet med sindets idé- og forestillingsmæssige komponenter</p> <p><i>Incl.: funktioner vedr. hastighed, form, kontrol og indhold af tanker, målrettet tænkning, ikke målrettet tænkning; logisk tænkning som ved tankepres, tankeflugt, tankestop og tankeinkohærens, tangiel tænkning, omstændelighed, vrangforestillinger,</i></p>	Se ICF definitionen

			<i>tvangstanker. Ekskl.: intellektuelle funktioner (b117); hukommelse (b144); psykomotoriske funktioner (b147); opfattelse (b156); overordnede kognitive funktioner (b164); sprogfunktioner /b167); regnefunktioner (b172)</i>	
b164	N	Overordnede kognitive funktioner	Specifikke mentale funktioner først og fremmest knyttet til hjernens pandelapper omfattende kompleks målrettet adfærd som beslutningstagning, abstrakt tænkning, planlægning og gennemførelse af planer, mental fleksibilitet og tilpasning af adfærden efter omstændighederne, såkaldte eksekutive funktioner. <i>Inkl. Abstraktion og organisering af ideer; administration af tid, indsigt og dømmekraft; begrebsdannelse, kategorisering, kognitiv fleksibilitet. Ekskl. Hukommelse (b144); tænkning (b160); sprogfunktioner (b167); regnefunktioner (b172)</i>	Se ICF definitionen
b167	N	Sprogfunktioner	Specifikke mentale funktioner vedrørende genkendelse og anvendelse af tegn, symboler og andre sproglige komponenter. <i>Inkl. Modtagelse og tydning af talt, skrevet og andre former for sprog f.eks. tegnsprog; udtryksevne for talt,skrevet og andre former for sprog; integrative sprogfunktioner, som indgår i impressiv, ekspressiv, Brocas og Wernickes afasi samt ledningsafasi. Ekskl. Opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); opfattelse (b156); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); regnefunktioner (b172); fastlægge rækkefølge af sammensatte bevægelser (b176); Kapitel 2 Sanser og smerte; Kapitel 3 Stemme og tale.</i>	Se ICF definitionen
b172	N	Regnefunktioner	Specifikke mentale funktioner bestemmende for tydning, forståelse og behandling af matematiske symboler og processer <i>Inkl.: addition, subtraktion og andre enkle matematiske beregninger; komplekse beregninger Ekskl.: opmærksomhed (b140); hukommelse (b144); tænkning (b160); overordnede kognitive funktioner (b164); sprogfunktioner (b167)</i>	Se ICF definitionen
b176	N	Fastlægge rækkefølge af sammensatte bevægelser	Specifikke mentale funktioner bestemmende for fastlæggelse af rækkefølge og koordination af sammensatte ,formålsbestemte bevægelser. <i>Inkl. Tilstande som ideatorisk, ideomotorisk og okulomotorisk apraksi, påklædnings og taleapraksi. Inkl. Tilstande som ideatorisk, ideomotorisk, og okulomotorisk apraksi; påklædnings- og taleapraksi. Ekskl. Psykomotoriske funktioner (b147); overordnede kognitive funktioner (b164);; Kapitel 7Bevægeapparatet.</i>	Se ICF definitionen
Sanser og smerter				
b210	P	Syn	Opfattelse af lys og af form, størrelse og farve af visuelle stimuli. <i>Inkl. Synsskarphed, synsfelt, synskvalitet, opfattelse af lys og farve, synsskarphed på kort og lang afstand, mono- og binokulært syn, tilstande som myopi, hypermetropi, astigmatisme, hemianopsi, farveblindhed, kikkertsyn, central og perifer skotom, diolopi, natteblindhed og nedsat adaptationsevne. Ekskl. Opfattelse (b156)</i>	Her beskrives tilstande eller mistanke om tilstande som blindhed, hemianopsi og nedsat syn. Noter det hvis patienten bruger briller eller læsebriller Evt resultat af synsscreening og CRS-R
b215	P	Funktioner af	Funktioner af strukturer i og omkring øjet som	Se ICF-definition

	F	strukturer i og omkring øjet	understøtter synet <i>Inkl.: indvendige øjenmuskler, øjenlåg, udvendige øjenmuskler omfattende frivillige øjenbevægelser og følgebevægelser, øjets fiksering, tåreproduktion, akkomodation, pupilrefleks og tilstande som nystagmus, xeroftalmi og ptose</i> <i>Ekskl.: syn (b210)</i>	
b230	P	Hørelse	Opfattelse af lyde og skelnen af lokalisation, tone, styrke og kvalitet af lyde <i>Inkl.: hørelse, skelnen af lyde, lokalisation af lydkilde, lateralisering af lyd, skelnen af tale, tilstande som døvhed, nedsat hørelse, høretab</i> <i>Ekskl.: opfattelse (b156) og sprogfunktion (b167)</i>	Se ICF-definition Evt resultat af CRS-R
b235	F E	Vestibulær funktion	Det indre øres opfattelse af stilling, balance og bevægelse <i>Inkl.: stilling og stillingssans, kroppens balance og bevægelse</i> <i>Ekskl.: fornemmelser relateret til hørelse og vestibulære funktioner (b240)</i>	<i>Stilling, balance og bevægelse beskrives ud fra de grundmotoriske færdigheder, som de indgår i den enkeltes dagligdag, med fokus på patientens evne til at opretholde og genfinde normal kropstilling og balance.</i> Evt reaktioner på forstyrret vestibulær funktion f.eks. kvalme, opkastninger i forbindelse med stillingskift kan noteres
b250	P E	Smagssans	Opfattelse af bittert, sødt, surt og salt <i>Inkl.: smagsopfattelse, tilstande som manglende eller nedsat smagsopfattelse</i>	Se ICF-definition
b255	P E	Lugtesans	Opfattelse af dufte og lugte <i>Inkl.: lugtefunktioner; tilstande som manglende eller nedsat opfattelse af lugte</i>	Se ICF-definition
b260	F E	Dybdesensibilitet	Opfattelse af kroppsdeles position i forhold til hinanden. <i>Inkl. Opfattelse af kroppens stilling i hvile og i bevægelse.</i> <i>Ekskl. Vestibulære funktioner (b235); fornemmelser i bevægeapparatet (b780)</i>	<i>Her beskrives patientens følelse af kroppens position og evne til spejling af en ekstremitets eller et leds stilling i anden kroppsdel.</i> <i>Vær opmærksom på at den hjerneskadede patient kan have en forstyrret perception, der kan besværliggøre at beskrive de enkelt sanseindtryk og differentier mellem dem</i>
b265	F E	Berøringssans	Opfattelse af overflader, deres struktur og kvalitet. <i>Inkl. Berøring, mærke berøring; tilstande som valenhed, følelseløshed, dirren, parastæsi og hyperæstesi.</i> <i>Ekskl. Fornemmelser relateret til temperatursans og opfattelse af andre stimuli (b270).</i>	<i>Her beskrives overflade sensibilitet: -berøringssans (grov følelse og tryk -extinction (lateralitet mellem mest og mindst afficerede sider) -2-punkts diskrimination</i> <i>Vær opmærksom på at den hjerneskadede patient kan have en forstyrret perception, der kan besværliggøre at beskrive de enkelt sanseindtryk og differentier mellem dem</i>
b270	NT	Temperatursans og opfattelse af andre stimuli	Opfattelse af temperatur, vibration, tryk og skadelig påvirkning <i>Inkl.: temperaturfølsomhed, opfattelse af vibration, rysten, overfladisk tryk, dybt tryk, brændende følelse eller skadelig påvirkning</i> <i>Ekskl.: berøringssans (b256); opfattelse af smerte (b280)</i>	<i>Se ICF definition.</i> <i>Vær opmærksom på at den hjerneskadede patient kan have en forstyrret perception, der kan besværliggøre at beskrive de enkelte sanseindtryk og differentier mellem dem</i>
b280	F P	Opfattelse af smerter	Opfattelse af ubehagelige fornemmelser som tegn på potentiel eller aktuel skade eller tilstand på dele af kroppen. <i>Inkl. Opfattelse af generel eller lokaliseret smerte i en eller flere dele af kroppen, smerte fra dermatom, jagende smerte, brændende smerte, dump smerte, skærende smerte; tilstande som myalgi, analgesi og hyperalgesi.</i>	<i>Her beskrives -smertelokalisation og -udbredelse, --smertekarakter, -grad af smerte (evt VAS).</i> <i>Vær opmærksom på at den hjerneskadede patient kan have en forstyrret perception, der kan besværliggøre at beskrive de enkelt sanseindtryk og differentier mellem dem</i>
Stemme og tale				
b310	E	Stemme	Fremkaldelse af forskellige lyde ved passage af luft gennem strubehovedet. <i>Inkl. fremkaldelse af stemme og stemmekvalitet, frembringelse af lyd, tonehøjde, lydstryke og andre</i>	Se ICF definitionen

			<i>stemme kvaliteter, tilstande som afoni, dysfoni, hæshed, hypernasalitet, hyponasalitet</i> <i>Ekskl. Sprogfunktioner (b167), udtale (b320)</i>	
b320	E	Udtale	Frembringelse af tale. <i>Inkl. artikulation, udtale af fonemer, spastisk og slap dysartri, anartri.</i> <i>Ekskl. Sprogfunktioner (b167), stemme (b310)</i>	Se ICF definitionen
b330	E	Talefærdighed og talerytme	Fremkaldelse af sammenhæng og tempo i tale. <i>Inkl. sammenhæng i tale, rytme, hastighed og melodi;, tryk og intonation; tilstande som stammen, blokering, bradylala og takylali</i>	Se ICF definitionen
Kardiovaskulære, hæmatologiske, immunologiske og respiratoriske funktioner				
b410	P LÆ	Hjertefunktion	Funktioner bestemmende for pumpning af blod i passende eller nødvendig mængde og med passende og nødvendigt tryk i hele kroppen <i>Inkl.: puls, hjerterytm og minutvolumen, sammentrækningsstyrke i hjertemusklatur, hjerteklappernes funktioner, pumpning af blod gennem lungekredsløb, hjertets kredsløbsdynamik, tilstande som tatykardi, bradykardi, kardiomyopati, arrytm, koronarinsufficiens.</i> <i>Ekskl.: blodkan (b415); blodtryk (b420); udholdenhed (b455);</i>	Se ICF-definition Beskriv frekvens og kvalitet af aktuel og evt. habituel puls
b420	P LÆ	Blodtryk	Opretholdelse af arterielt blodtryk <i>Inkl.:opretholdelse af blodtryk, for højt og for lavt blodtryk,tilstande som hypertension, hypotension, stillingsafhængig hypotension</i> <i>Ekskl.: hjertefunktion (b410); kredsløb (b415); udholdenhed (b455)</i>	Se ICF-definition Beskriv aktuel og evt. habituel blodtryk
b440	F P	Respiration	Indånding, udskiftning af luftarter mellem luft og blod og udånding <i>Inkl.: respirationsfrekvens, rytme og dybde, tilstande som apnøe, hyperventilering, uregelmæssig respiration, paradoks respiration og bronkiale spasmer som f.eks lungemefyse.</i> <i>Ekskl.: respirationsmuskulaturens funktion (b445); andre respiratoriske funktioner (b450); udholdenhed (b455)</i>	<i>Her beskrives</i> <i>-respirationstype, f.eks. højcostal, abdominal, apnøeperioder,</i> <i>-respirationsufficiens (respirationsdybde og -frekvens),</i> <i>-saturationsniveau,</i> <i>-behov for ilttilskud.</i>
b445	F	Respirationsmuskulaturens funktioner	Muskelfunktion som indgår i vejtrækningen <i>Inkl.: thoraxmuskler, diafragma, acessoriske respirationsmuskler.</i> <i>Ekskl.: respiration (b440), andre respiratoriske funktioner (b450); udholdenhed (b455)</i>	<i>Her beskrives:</i> <i>- om der er symmetrisk muskelarbejde,</i> <i>-muskelsufficiens i hvile og under aktivitet</i> <i>- personens evne til at sikre frie luftveje, kan personen selv hoste sekret op/ud eller skal personen suges</i> <i>-sekretudseende og -mængde</i> <i>Det beskrives hvis der behov for respirationsmuskulstøtte via Bi-pap/ c-pap/pep eller hvis personen anvender teknikker til respirations/hostestøtte</i>
b455	F P	Udholdenhed	Funktioner bestemmende for respiratorisk og kardiovaskulær kapacitet, som er nødvendig ved fysisk anstrengelse. <i>Inkl.: fysisk udholdenhed, aerob kapacitet, udtrætning</i> <i>Ekskl.: kardiovaskulære funktioner (b410-429); hæmatologiske funktioner (b430); respirations-muskulaturens funktioner(b445); andre respiratoriske funktioner (b450)</i>	<i>Her beskrives:</i> <i>-kondition, evt kondital</i> <i>-fysisk udholdenhed</i> <i>-udtrætning ved fysisk aktivitet</i>
Fordøjelse, stoftsskifte og hormonelle funktioner				
b510	E P	Fødeindtagelse	Fødeindtagelse og bearbejdning af fødemidler og væsker gennem munden. <i>Inkl. At suge, tygge, bide og behandle maden i mundhulen, spytlåd, at swynke, gylpe, spytte ogkaste op; tilstande som dysfagi,</i>	Se ICF-definition. Her beskrives bl.a. resultater fra FOTT-undersøgelsen, FEES og dysfagiscreening.

			<i>aspiration af føde, aerofagi, øget spytproduktion, savle, utilstrækkelig spytproduktion. Ekskl. Fornemmelser relateret til fordøjelsessystemet (b535)</i>	
B515		Fordøjelse	Transport af fødemidler eller væsker igennem fordøjelseskanaalen og nedbrydning og optagelse af fødens bestanddele. Inkl. transport af føde gennem maven, peristaltik; nedbrydning af føde, enzymproduktion og fødens behandling i mave og tarm; optagelse af fødens bestanddele og tolerance over for fødemidler, tilstande som øget mavesyreproduktion, malabsorption, intolerans over for fødemidler, hypermotilitet i tarmen, tarmparalyse, tarmobstruktion og nedsat galdeproduktion. Ekskl.: fødeindtagelse (b510), fødeomsætning (b520), afføring (b525), fornemmelser fra fordøjelsessystemet (b535)	Se ICF-definition. Noter evt. om patienten har refluks.
b525	P	Afføring	Udskillelse af affaldsstoffer og ufordøjet føde i form af afføring og dertil hørende funktioner. Inkl. Udskillelse, afføringskonsistens, afføringsfrekvens; luftafgang: tilstande som forstoppelse, diarré, vandig afføring, sfinkterinsufficiens. Ekskl. Fordøjelse (b515); fødeomsætning (b520); fornemmelser fra fordøjelsessystemet (b535)	Se ICF-definition. Her beskrives hvis pt. er afførings inkontinent? Fokus på de 9 faktorer, der påvirker tarmfunktionen. Se tarmanamnese.
B530		Vægtregulering	Regulering af passende kropsvægt inklusive vægtøgning i udviklingsperioder Inkl. opretholdelse af passende Body Mass Index (BMI); tilstande som undervægt, sygdomsbetinget afmagring, vægttab, overvægt, udmagring, primær og sekundær fedme. Ekskl.: fødeomsætning (b520), stofskifte (bb540), hormonfunktioner (b555)	Se ICF-definition. Her noteres habituel og nuværende vægt, samt højde. Her noteres resultat af ernæringscreening.
B535		Fornemmelser fra fordøjelsessystemet	Fornemmelser som kvalme, følelse af oppustethed og mavekrampe. Inkl.: kvalme, oppustethed, fornemmelser af mavekrampe, mæthedsfornemmelse, klump i halsen, luft i maven og halsbrand Ekskl.: opfattelse af smerte (b280), fødeindtagelse (b510), fordøjelse (b515), afføring(b525)	Se ICF-definition. Beskriv i hvilken forbindelse patienten oplever kvalme.
b545	P L/Æ	Væske-, mineral- og elektrolyt-balance	Kroppens regulering af væske, mineraler og elektrolytter Inkl.: væskebalance, mineralbalance f.eks kalk, zink og jern; elektrolytbalance f.eks natrium og kalium; tilstande som væskeophobning, væsketab, forøget eller nedsat indhold af kalium, natrium og kalcium i blodet, jernmangel.	Se ICF-definition. Herunder f.eks. patienter med hypofysekjoldbruskirtel- eller nyreinsufficiens.
B550		Temperaturregulering	Funtioner bestemmende for regulering af kropstemperatur Inkl.: opretholdelse af kropstemperatur, tilstande som hypotermi og hypertermi. Ekskl.: stofskifte(b540), hormonelle funktioner (b555)	Se ICF-definition. Noter hvis patienten har abnorm temperatur.
Kønsorganer, urinveje og forplantning				
B610		Udskillelse af urin	Filtrering og opsamling af urin Inkl.: filtrering af urin, opsamling af urin, tilstande som nyreinsufficiens, ophørt eller nedsat urinproduktion, hydronefroze, slap urinblære, obstruktion af urinledere. Ekskl.: vandladningsfunktioner (b620)	Se ICF-definition. Her beskrives hvis patienten har urostomi.
620	P F	Vandladningsfunktioner	Afløb af urin fra blære. Inkl. Vandladning, vandladning hyppighed, urinkontinens; tilstande som stress-, tvangs-, refleks-, og overløbsinkontinens og totalinkontinens, drypning, automatisk blære, hyppig vandladning, imperativ	Se ICF-definition.

			<i>vandladningstrang. Ekskl. Udskillelse af urin (b610); følelser forbundet med vandladning (b630)</i>	
B630		Fornemmelser forbundet med vandladning	Fornemmelser forbundet med tømning af blæren og andre vandladningsfunktioner. Inkl.: Fornemmelse af ufuldstændig blæretømning, fornemmelse af fyldt blære. Ekskl.: opfattelse af smerte (b280), vandladningsfunktioner (b620)	Se ICF-definition. F.eks. den kognitivt-skadede patient, der ofte føler vandladningstrang eller f.eks. patienten med diabetes, der ikke har vandladningstrang.
b640	P	Seksualfunktioner	Mentale og fysiske funktioner i forbindelse med den seksuelle akt inklusive ophidselse, forberedelse, orgasme og afslutningsfase. <i>Inkl.: funktioner bestemmende for seksuel ophidselse, forberedelse, orgasme og afslutning, seksuel lyst, gennemførelse af samleje, penis- og klitoriserektion, vaginal sekretion, udløsning, orgasme, impotens, frigiditet, vaginisme, for tidlig udløsning, vedvarende rejkning, forsinket udløsning.</i> Ekskl.: forplantning (b660); fornemmelser forbundet med seksuelle funktioner og forplantning (b670)	Se ICF-definition.
Bevægeapparatet				
b710	F	Ledbevægelighed	Bevægeudslag og bevægelighed i led <i>Inkl. Bevægelighed i et enkelt led eller flere led i rygsøjle, skulder, albue, håndled, hofte, knæ, ankel, små led i hænder og fødder, ledmobilitet i almindelighed, hypermobilitet, frosne led, frosne skulder, arthritis.</i> Ekskl. Ledstabilitet (b715); viljebestemte bevægelser (b760)	<i>Her beskrives</i> - bevægeudslag i relevante led -specifik ledmåling, -end feel (blød – fast - hård elastisk) -længde af strukturer som ledkapsler, muskler, nervevæv, ligamenter.
b730	F	Muskelstyrke	Kraften som opstår ved kontraktion af en muskel eller muskelgruppe. <i>Inkl. Styrken i specifikke muskler og muskelgrupper, muskler i én ekstremitet, i den ene halvdel af kroppen, i underkrop, i alle ekstremiteter, i trunkus og i alle muskler i kroppen; tilstande som nedsat kraft i små muskler i fødder og hænder, parese, paralyse, monoplegi, hemiplegi, paraplegi, tetraplegi, akinetisk mutisme.</i> Ekskl. Muskeltonus (b735); muskulær udholdenhed (b740); funktioner af strukturer i og omkring øjet (b215)	<i>Her beskrives aktivering af og styrke i muskler undersøgt ved:</i> - inspektion, - palpation, - fin og grov muskeltest, <i>Kan omfatte: paralyse, parese, koncentrisk og excentrisk muskelaktivitet, styrke i forskellige dele af bevægebanen.</i> <i>Husk at her beskrives også de miniske musklers funktion baseret på</i> - centralparese - perifer parese
b740	F	Muskulær udholdenhed	Funktioner bestemmende for at holde muskler kontraheret i påkrævet tid <i>Inkl.: fastholde muskelkontraktion for isolerede muskler og muskelgrupper og alle kroppens muskler tilstande som myastenia gravis</i> Ekskl.: udholdenhed (b455); muskelstyrke (b730); muskeltonus (b735)	<i>Her beskrives let – moderat – svært nedsat udholdenhed vurderet ved evnen til at dynamisk eller statisk muskelarbejde over tid.</i>
b735	F L/Æ	Muskeltonus	Musklernes spænding i hvile og den modstand, som opstår ved forsøg på passiv udspænding. <i>Inkl.spænding i enkelte muskler og muskelgrupper, muskler i en ekstremitet, i den ene halvdel af kroppen, i underkroppen, muskler i alle ekstremiteter, muskler i trunkus og i alle muskler i kroppen; tilstande som hypotonia, hypotoni, spasticitet.</i> Ekskl. Muskelstyrke (b730); muskulær udholdenhed (b740)	<i>Her beskrives hypo- og hypertoni, herunder grundtonus og hviletoneus.</i> <i>Hypertoni:</i> -spasticitet (angiv evt. Ashworth og Tardieu skala) -rigiditet -klonus -spastisk dystoni
b760	F E	Viljebestemte bevægelser	Kontrol over og koordinering af viljebestemte bevægelser <i>Inkl.: kontrol over simple og komplekse viljebestemte bevægelser, koordinering af viljebestemte bevægelser, støttefunktion i arm eller ben, højre-venstre motorisk koordinering, øje-hånd koordinering, øje-fod koordinering,</i>	<i>Her beskrives:</i> -koordination af bevægelse -Initiering af bevægelse, -evnen til at veksle mellem koncentrisk og ekscentrisk muskelaktivitet -evnen til at veksle mellem dynamisk og stabiliserende muskelaktivitet,

			<i>tilstande som kontrol- og koordineringsvanskeligheder f.eks dysdiadokokinese. Ekskl.: muskelstyrke (b730); ufrivillige bevægelser (b765); gangmønstre (b770)</i>	-kompensatoriske strategier -medbevægelser
b765	F	Ufrivillige bevægelser	Ufrivillige, formålsløse kontraktioner af en muskel eller muskelgruppe. <i>Inkl.: ufrivillige kontraktioner i muskler; tilstande som tremor, tics, mannerisme, stereotypier, motorisk perseveration, chorea, atetose, vokale tics, dystoni, dyskinesi Ekskl.: viljebestemte bevægelse (b760); gangmønstre (b770)</i>	Her beskrives: -myoklonier, -intentionstremor, -grimasserer, -dystoni.
b770	F	Gangmønstre	Funktioner bestemmende for bevægelsesmønstre i forbindelse med gang, løb eller andre bevægelser, som inddrager hele kroppen <i>Inkl.: gang- løbemønstre, spastisk gang, hemiplegisk gang, paraplegisk gang, asymmetrisk gang, halten, stift gangmønstre. Ekskl.: muskelstyrke /b730); muskeltonus (b735); viljebestemte bevægelser (b760); ufrivillige bevægelser (b765)</i>	Her beskrives analyse af gang og løb.
Hud og tilhørende strukturers funktioner				
B810		Hudens beskyttelse	Hudfunktioner, som beskytter kroppen imod fysiske, kemiske og biologiske påvirkninger. <i>Inkl.: beskyttelse mod sol og anden bestråling, lysfølsomhed, pigmentering, hudens kvalitet, hudens isoleringsevne, fortykkelse af huden, hærdning, beskadiget hud, sår, tryksår, tynd hud. Ekskl.: heling af hud (820), andre hudfunktioner (b839)</i>	Se ICF-definition.
b820	P F	Heling af hud	Heling af huden efter beskadigelse <i>Inkl.: skorpedannelse, heling, ardannelse: skrammer, keloiddannelse Ekskl.: hudens beskyttelse (b810); andre hudfunktioner (b829)</i>	Se ICF-definition. Her beskrives evt. hypergranulationstendens
B830		Andre hudfunktioner	Andre hudfunktioner end beskyttelse og heling som afkøling og sveddannelse. <i>Inkl.: sveden, hudkirtlernes funktioner og den deraf følgende kropslugt. Ekskl.: hudens beskyttelse (b810), heling af huden (b820)</i>	Se ICF-definition.
B840		Fornemmelser i huden	Fornemmelser i huden som kløe, brænden, sitren. <i>Inkl.: tilstande som prikkende eller stikkende fornemmelser, kriblende fornemmelser. Ekskl.: opfattelse af smerte (b280)</i>	Se ICF-definition.

8b. Aktiviteter og deltagelse				
Kode		Kodetekst	Definition	Vejledning
Læring og anvendelse af viden				
d155	NT	Tilegne sig færdigheder	Udvikle basale og komplekse kompetencer i sammensatte handlinger eller opgaver med det formål at påbegynde og gennemføre erhvervelsen af en færdighed, som f.eks. håndtering af værktøj eller spil som skak <i>Inkl. Tilegnelse af basale og komplekse færdigheder.</i>	Beskriv hvilke strategier og tilgange ift. læring patienten profiterer af
d166	E	Læse	Forstå og fortolke skriftsprog (bøger, instruktioner eller aviser i tekst eller Braille) med det formål at tilegne sig almindelig viden eller særlig information.	Her beskrives hvordan læse-vanskeligheder viser de sig i det daglige og hvilke strategier anvendes for at afhjælpe dem.
d170	E	Skrive	Anvende eller frembringe symboler eller sprog til at viderebringe information som f.eks. at skrive en rapport om begivenheder eller at skrive et brev. <i>Ekskl. Lære at skrive (a145)</i>	Her beskrives hvordan skrive-vanskeligheder viser de sig i det daglige og hvilke strategier anvendes for at afhjælpe dem.
d172	E P/Æ	Regne	Anvende beregning efter ved hjælp af matematiske principper til løsning af formulerede problemer og frembringe resultater	Her beskrives hvordan regne-vanskeligheder viser de sig i det daglige og hvilke strategier anvendes for at afhjælpe dem.

			<p>som f.eks. at lægge tre tal sammen eller beregne et resultat ved at dividere et tal med et andet.</p> <p><i>Ekskl. Lære at regne (a150)</i></p>	
d175	NT PÆ	Problemløsning	<p>Løsning af spørgsmål eller situationer ved at identificere og analysere emner, udvikle muligheder og løsninger, evaluere mulige virkninger af løsninger og gennemføre en valgt løsning som f.eks. ved løsning af en uoverensstemmelse mellem to personer.</p> <p><i>Inkl. løse enkle og komplekse problemer. Ekskl. Tænke (d163), tage beslutninger (d177)</i></p>	<p>Her beskrives det hvis patienten ikke opdager, når problemer opstår og hvilke forsøg han gør for at løse dem. Beskriv hvilke strategier bruger patienten og om han ændre dem, hvis det er nødvendigt.</p>
d177	NT	Tage beslutninger	<p>Vælge mellem muligheder, implementering af valg og vurdering af virkningen af beslutninger som f.eks. at vælge og købe en særlig genstand eller beslutte at påtage sig én opgave blandt flere opgaver</p> <p><i>Ekskl.: tænke (d163); problemløsning (d175)</i></p>	<p>Her beskrives i hvilken grad patienten kan inddrages i og varetage valg i det daglige. Vær opmærksom på at dette spænder fra valg mellem to genstande til f.eks. medvirken i prioritering af mål i rehabiliteringsplanen. Hvilke strategier eller tilgange anvendes for at træne og/eller kompensere for nedsat funktion.</p>
Almindelige opgaver og krav				
d230	NT	Udføre daglige rutiner	<p>Udføre simple, komplekse og sammensatte handlinger til planlægning, styring og gennemførelse af dagligt tilbagevendende rutiner eller pligter som f.eks. at overholde tider og lægge planer for særlige aktiviteter i løbet af dagn.</p> <p><i>Inkl. styre og gennemføre daglige rutiner, styre ens eget aktivitetsniveau. Ekskl. Påtage sig flere opgaver (d220)</i></p>	<p>Se ICF-definition. Der kan med fordel beskrives et kort eksempel. Beskriv hvilke strategier og tilgange der anvendes ved behov</p>
Kommunikation				
Logopæd				
d310	L	Forstå mundtlige meddelelser	<p>Forstå bogstavelige og underforståede meninger i talesprog som f.eks. at forstå om en udtalelse udtrykker en kendsgerning eller er et billedligt udtryk.</p>	Se ICF definitionen
d315	L	Forstå nonverbale meddelelser	<p>Forstå bogstavelige og underforståede betydninger af meddelelser, som formidles med fagter, symboler og tegninger.</p> <p><i>Inkl.: Kommunikation ved at forstå kropstegn, almindelige tegn og symboler, tegninger og billeder</i></p>	Se ICF definitionen
d350	L	Samtale	<p>Indlede, opretholde og afslutte udveksling af tanker og ideer frembragt enten i talesprog, tegnsprog eller med andre sprog mellem en eller flere personer i formelle og uformelle sammenhænge.</p> <p><i>Inkl. indledning, opretholdelse og afslutning af samtale; føre samtale med én eller flere personer.</i></p>	Se ICF definitionen
d360	L	Anvende Kommunikationsudstyr og -teknikker	<p>Anvende udstyr, teknikker og andre midler med kommunikationsformål som f.eks. at ringe til en ven.</p> <p><i>Inkl. Brug af telekommunikationsudstyr, skriveudstyr og kommunikationsteknologi.</i></p>	Se ICF definitionen
Ergoterapeut				
d310	E	Forstå mundtlige meddelelser	<p>Forstå bogstavelige og underforståede meninger i talesprog som f.eks. at forstå om en udtalelse udtrykker en kendsgerning eller er et billedligt udtryk.</p>	<p>Her beskrives forståelse af f.eks. verbale opfordringer, kommentarer og spørgsmål i det daglige. Hvis andet modersmål end dansk beskrives det her.</p> <p>Resultater fra CRS-R Beskriv hvilke strategier og tilgange der virker befordrende på forståelsen</p>
d315	E	Forstå nonverbale meddelelser	<p>Forstå bogstavelige og underforståede betydninger af meddelelser, som formidles med fagter, symboler og tegninger.</p> <p><i>Inkl.: Kommunikation ved at forstå kropstegn, almindelige tegn og symboler, tegninger og billeder</i></p>	<p>Her beskrives resultater fra f.eks. CRS-R Beskriv hvilke strategier og tilgange der virker befordrende på forståelsen</p>
d350	E	Samtale	<p>Indlede, opretholde og afslutte udveksling af tanker og ideer frembragt enten i talesprog, tegnsprog eller med andre sprog mellem en</p>	<p>Her beskrives hvordan samtale med patienten fungerer i det daglige samt hvilke strategier og tilgange der virker befordrende</p>

			eller flere personer i formelle og uformelle sammenhænge. <i>Inkl. indledning, opretholdelse og afslutning af samtale; føre samtale med én eller flere personer.</i>	på forståelsen. Fungerer samtalen bedre i visse sammenhænge, aktiviteter eller med særlige personer?
d360	E P	Anvende Kommunikationsudstyr og -teknikker	Anvende udstyr, teknikker og andre midler med kommunikationsformål som f.eks. at ringe til en ven. <i>Inkl. Brug af telekommunikationsudstyr, skriveudstyr og kommunikationsteknologi.</i>	Her beskrives brug af almindeligt kommunikationsudstyr f.eks. telefon, PC, internet, nødkald. Hvis patienten ikke kan betjene almindeligt udstyr kan man her beskrive de strategier, der anvendes på området – kommunikationshjælpe midler beskrives under "Omgivelsesfaktorer"
Bevægelse og færden				
d410	F	Ændre kropsstilling	Skifte kropsstilling og bevæge sig fra et sted til et andet som f.eks. at flytte sig fra en stol til liggende stilling og skifte til og fra knælende eller hugsiddende stilling. <i>Inkl. Ændring af stilling fra liggende til stående, knælende til stående, stående til siddende, hugsiddende eller knælende, bøje sig og ændre kroppens vægtfordeling.</i> <i>Ekskl. Forflytte sig (a420)</i>	<i>Her beskrives evnen til at ændre kroppens position fra en stilling til en anden, f. eks. liggende til siddende, siddende til stående, op fra og ned på gulvet, vægtskift i stående og siddende.</i> <i>Beskriv hvordan det gøres og hvilken hjælp er der brug for, manuelt, verbalt, omgivelser.</i> <i>Postural kontrol, proaktiv og reaktiv balance.</i> <i>Associerede reaktioner beskrives.</i>
d415	F	Fastholde kropsstilling	Holde kroppen i samme stilling efter behov som f.eks. at blive siddende eller stående under arbejde eller i skole. <i>Inkl. Forblive liggende på maven, på ryggen eller på siden.</i>	<i>Her beskrives evnen til at være stabil i en stilling (liggende, siddende, stående), hvordan stillingen holdes, hvordan stillingen ser ud og hvilken støtte der er behov for.</i> <i>Balance steady state.</i> <i>Hensigtsmæssige lejringer liggende og siddende kan beskrives.</i>
d420	F	Forflytte sig	Flytte sig fra en overflade til en anden som f.eks. at glide hen ad en bænk eller bevæge sig fra seng til stol uden at ændre kroppens stilling. <i>Inkl. Flytte sig mens man sidder eller ligger.</i> <i>Ekskl. Ændre kropsstilling (a410)</i>	<i>Her beskrives evnen til at flytte sig:</i> <i>Siddende: eks til toilet, seng, bil</i> <i>Liggende: f.eks. vende sig i sengen, ud til siderne, rulle.</i> <i>Beskriv hvordan det gøres og hvilken hjælp er der brug for.</i>
d440	F E	Bruge hånden	Udførelse af koordinerede handlinger i forbindelse med håndtering af genstande, samle noget op, manøvrere og slippe dem igen med én hånd, fingre og tommelfinger som f.eks. at tage nogle mønter fra et bord eller dreje en skive eller et håndtag. <i>Inkl.: handlinger i forbindelse med opsamling og håndtering af små genstande som f.eks. mønter, gribe med fingre og tommel, vende blade i en bog, spille på musikinstrumenter.</i> <i>Ekskl.: løfte og bære</i>	<i>Se ICF vejledningen</i>
d445	F E	Bruge arm og hånd	Udførelse af koordinerede handlinger, som er nødvendige for at flytte genstande eller manøvrere med dem ved at bruge hænder og arme som f.eks. at dreje et håndtag og kaste eller gribe en genstand. <i>Inkl.: trække eller skubbe genstande, række efter noget, dreje og vride hænder og arme, kaste og gribe.</i> <i>Ekskl.: bruge hånd (a440)</i>	<i>Se ICF vejledningen,</i>
d450	F	Gå	Bevæge sig til fods skridt for skridt på et underlag, således at den ene fod hele tiden hviler på underlaget, som når man slentrer, går forlæns, baglæns eller sidelæns. <i>Inkl. gå over korte og lange afstande, gå på forskelligt underlag, gå uden om forhindringer</i>	<i>Her beskrives evnen til at gå forlæns, baglæns, sidelæns på forskelligt underlag og i forskellige omgivelser. Inklusiv gangdistance.</i>
d455	F	Bevæge sig omkring	Bevæge sig fra et sted til et andet på andre måder end ved at gå som f.eks. ved at klatre over en sten, løbe ned ad en gade, hoppe, springe, slå koldbøtter eller rende rundt om genstande. <i>Inkl.: kravle, klatre, løbe, jogge, hoppe, springe og svømme.</i>	<i>Her beskrives evnen til f.eks. at bevæge sig på gulvet, cykle, svømme, løbe, hoppe, gå på trapper, bevæge sig omkring og tage genstande med sig</i>

			<i>Ekskl.: forflytte sig (d420); gå (d450)</i>	
d460	F	Færdes i forskellige omgivelser	Gang og færden i forskellige omgivelser som f.eks. at gå mellem rum i huset, inden for en bygning eller ned ad gaden. <i>Inkl. Færdes i hjemmet, gå, kravle eller klatre i hjemmet, gå eller færdes i andre bygninger end hjemmet og uden for hjemmet og andre bygninger.</i>	<i>Her beskrives i hvilke miljøer, f.eks hjemmet, arbejdsplads, haven, skoven, gaden, er det muligt at færdes og hvilken støtte kræves fra omgivelserne, f.eks person, hjælpemiddel. Trafiksikkerhed.</i>
d470	F E	Bruge transportmidler	Bruge transportmidler som passager til at færdes omkring som f.eks. at blive kørt i en bil eller køre med bus, rickshaw, hestetrukken vogn, private eller offentlig taxi, bus, tog, sporvogn, undergrundsbane, skib eller fly. <i>Inkl. Bruge transportmiddel, der trækkes af en person; anvendelse af private motoriserede eller offentlige transportmidler.</i> <i>Ekskl. Færden med brug af udstyr (p465); køre (p475)</i>	<i>Her beskrives evnen til at være passager</i>
Omsorg for sig selv				
d510	P E	Vaske sig	Vaske og tørre sig på kroppen og kropsdele med anvendelse af vand og passende rensedmidler f.eks. tage bad, brusebad, vaske hænder og fødder, ansigt og hår og tørre sig med håndklæde. <i>Inkl. Vaske kropsdele, vaske hele kroppen og tørre sig.</i> <i>Ekskl. Kropspleje (a520); gå på toilet (a530)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af.
d520	P	Kropspleje	Pleje af de dele af kroppen, som behøver anden pleje end vask og tørring, f.eks. hud, ansigt, tænder, hår, negle og kønsdele. <i>Inkl. Hudpleje, tandpleje, hårpleje, neglepleje.</i> <i>Ekskl. Vaske sig (a510); gå på toilet (a530)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af.
d530	P E	Gå på toilet	Planlægge og udføre toiletbesøg til udskillelse af affaldsprodukter og efterfølgende rengøring. <i>Inkl. Styre vandladning, afføring og menstruation.</i> <i>Ekskl. Vaske sig (a510); kropspleje (a520)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af, f.eks. i hvilken grad patienten kan håndtere f.eks. ble, hygiejnebind, justering af tøj.
d540	P E	Af- og påklædning	Udføre sammensatte handlinger i forbindelse med på- og afklædning, at tage fodbeklædning på og af i rækkefølge og i overensstemmelse med den sociale sammenhæng og de klimatiske forhold som f.eks. iføre sig, rette på og afføre sig skjorter, bluser, bukser, undertøj, sarker, kimonoer, strømpebukser, hatte, handsker, frakker, sko, støvler, sandaler og hjemmesko. <i>Inkl. Tage tøj på og af inkl. Sko og strømper og vælge passende påklædning..</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d550	P E	Spise	Udføre sammensatte handlinger i forbindelse med indtagelse af føde, som er serveret for en, få maden op til munden og spise på en kulturelt accepteret måde, skære eller bryde maden i stykker, åbne flasker og dåser, anvende spiseredskaber, deltage i måltider og i festligheder. <i>Ekskl. Drikke (a560)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d560	P E	Drikke	Holde fast om en drik, tage drikken op til munden og drikke på en kulturelt accepteret måde, blande, omrøre og skænke drikke op, åbne flasker og dåser, bruge sugerør eller drikke af rindende vand fra en hane eller kilde; amning	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af.
d570	P F	Varetagelse egen sundhed	Sikre sit velvære, helbred og fysiske og psykiske velbefindende ved f.eks. at indtage varieret kost, have passende niveau af fysisk aktivitet, holde sig varm eller afkølet, undgå skader på helbred, dyrke sikker sex inkl. anvendelse af kondomer, lade sig vaccinere og følge regelmæssige helbredsundersøgelser. <i>Inkl.: sikre sit fysiske velvære, have hensigtsmæssige kost- og motionsvaner, tage vare på egen sundhed.</i>	Se ICF-definition. F.eks. kan beskrives diabetes patientens evne til at holde sin diæt, stressreducerende strategier m.v.

Husførelse				
d620	E	Skaffe sig varer og tjenesteydelser	Vælge, tilvejebringe og transportere varer, som er nødvendige i dagliglivet som f.eks. at vælge, købe, transportere og opbevare mad, drikke, tøj, rengøringsmidler, brændsel, husholdningsgenstande og værktøj; tilvejebringe brugsgenstande og service. <i>Inkl. Indkøbe og anskaffe daglige fornødenheder. Ekskl. Skaffe sig bolig (a610)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d630	E	Lave mad	Planlægge, tilberede og servere enkle eller sammensatte måltider til sig selv og andre som f.eks. at sammensætte et måltid, udvælge appetitlig mad og drikke, fremskaffe ingredienser til tilberedning af måltider; forberede mad og drikke til tilberedning, lave varm og kold mad og drikke, servere maden. <i>Inkl. Tilberede enkle og sammensatte måltider. Ekskl. Spise (a560); drikke (a570); skaffe sig varer og tjenesteydelser (a620); lave husligt arbejde (a640); passe ejendele (a650); omsorg for andre (a660)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d640	E	Lave husligt arbejde	Holde hus ved at gøre rent, vaske tøj, bruge husholdningsmaskiner, opbevare mad og smide affald ud, f.eks. ved at feje, moppe, tørre borde, vægge og andre overflader af; holde orden i værelser og stuer, i skabe og skuffer; samle, vaske, tørre og stryge tøj; gøre fodtøj rent; bruge kost, børster og støvsuger; bruge vaskemaskine, tørretumbler og strygejern. <i>Inkl. Tøjvask og tørring af tøj; rengøre kogested og køkkenredskaber; rengøre opholdsrum; anvende husholdningsmaskiner, opbevare daglige fornødenheder og bortslette affald. Ekskl. Skaffe sig bolig (a610); skaffe sig varer og tjenesteydelser (a620); lave mad (a630); passe ejendele (a650); hjælpe andre (a660)</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
Interpersonelt samspil og kontakt				
d710	NT	Basalt interpersonelt samspil	Samspil med mennesker på en kontekstuel og socialt passende måde f.eks. ved at vise hensyn og respekt, når det er passende eller reagere på andres følelser. <i>Inkl. Vise respekt og varme, sætte pris på, reagere på andres behov, vise taknemlighed og passende tolerance; give og modtage kritik; reagere på sociale signaler og anvende passende fysisk kontakt i sammenhængen.</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af.
d720	NT	Komplekst interpersonelt samspil	Vedligeholde og pleje samspil med andre mennesker på en kontekstuel og socialt passende måde f.eks. ved at kunne styre følelser og impulser, styre verbale og fysiske aggressioner og handle selvstændigt i socialt samspil; handle i overensstemmelse med sociale regler og konventioner. <i>Inkl.: skabe og afslutte kontakter; styre sin adfærd i samværet; opføre sig i overensstemmelse med sociale regler; bevare socialt rum.</i>	Se ICF-definition. Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
Vigtige livsområder				
d810- d839	P/Æ E Evt S	Uddannelse	Uformaliseret uddannelse, førskoleundervisning, skolegang, erhvervsuddannelse, videregående uddannelse, anden specificeret/uspecificeret uddannelse.	Her beskrives hvilke forudsætninger patienten har for at indgå i skole- og uddannelses-aktiviteter Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d840- d859	NT Evt S	Arbejde og beskæftigelse	Praktik, finde/have/fratræde et job, have lønnet/ulønnet beskæftigelse, have andet specificeret arbejde og beskæftigelse.	Her beskrives hvilke forudsætninger patienten har for at indgå i arbejde og beskæftigelse Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af

d860 d865	E/NT Evt S	Varetage økonomiske transaktioner	Varetage basale økonomiske transaktioner: Varetage enhver form for enkle økonomiske transaktioner som indkøb af mad, bytte vare eller tjenester og spare penge op. Varetage komplekse økonomiske transaktioner: Varetage enhver form for komplekse økonomiske transaktioner som involverer udveksling af kapital eller fast ejendom, skabe profit eller økonomisk værdi som f.eks. køb af forretning, fabrik, udstyr, styring af bankkonto eller handle med værdipapirer.	Her beskrives hvilke forudsætninger patienten har for at kunne varetage økonomiske transaktioner Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
d870	NT Evt S	Have økonomisk selvforvaltning	Have kontrol over økonomiske ressourcer fra privat eller offentlige kilder med det formål at skabe økonomisk sikkerhed for aktuelle og fremtidige behov <i>Inkl.: personlige økonomiske ressourcer og offentlige ydelser</i>	Her beskrives hvilke forudsætninger patienten har for at kunne varetage økonomiske transaktioner Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af
Samfundsliv, socialt liv og medborgerskab				
d920	E F	Deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter	Deltage i enhver form for leg, forlystelses- eller fritidsaktivitet som uformelle eller organiserede lege og spil og idræt, motionsprogrammer, afslapning, fornøjelse eller adspredelse, besøge kunstgallerier, museer, biografteatre og teatre; deltage i kunsthåndværk og hobbyaktiviteter, underholdningslæsning, spille et musikinstrument; sightseeing, turistture og fritidsrejser. <i>Inkl.: leg, idræt, kunst, kultur, kunsthåndværk, hobbyer og samvær</i> <i>Ekskl.: ride i transportøjemed (d480); lønnet og ulønnet beskæftigelse (d850 og d855); deltage i religion og åndsliv (d930); politisk liv og medborgerskab (d950)</i>	<i>Se ICF -definitinen</i> <i>Beskriv hvilke forudsætninger patienten har for at indgå i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter, samt hvilke aktiviteter der er afprøvet, og hvilke aktiviteter der ønskes fastholdt.</i> <i>Beskriv behov for personstøtte og/eller hvilke tilgange og strategier patienten profiterer af</i>

8c. Omgivelsesfaktorer				
Kode		Kodetekst	Definition	Vejledning
Produkter og teknologi				
e115	E F	Hjælpemidler til personligt brug i hverdagen	Udstyr, produkter og teknologi, som anvendes af mennesker i daglige aktiviteter, inkl. Sådanne som er tilpasset eller særligt fremstillet til, implanteret i, placeret på eller nær personen, som anvender dem. <i>Inkl. Almindelige genstande og hjælpemidler og teknologi til personlig anvendelse.</i>	<i>Her beskrives behovet for personlige hjælpemidler, f.eks.: skinner, bandager, FES, respirationsudstyr, bleer, briller, høreapparater, sondemad, køkkenredskaber, støttestrømper, påklædningshjælpemidler, el-tandbørste, seng, lift og lejringshjælpemidler, hjælpemidler til brug lift, nedsatte kognitive funktioner f.eks. kalender, dagsprogrammer med billedmateriale.</i>
e120	F	Hjælpemidler til personlig indendørs og udendørs mobilitet og transport	Udstyr, produkter og teknologi, som anvendes af mennesker til at bevæge sig rundt indendørs og udendørs inkl. sådanne som er særligt tilpasset eller specialfremstillet til personen, som anvender den. <i>Inkl. Almindelige produkter, hjælpemidler og teknologi til personlig indendørs og udendørs mobilitet og transport.</i>	<i>Eksempelvis kørestol, ganghjælpemiddel, special cykel, mini-crosser, handicapbil.</i>
e125	E	Hjælpemidler til kommunikation	Udstyr, produkter og teknologi, som anvendes af mennesker til at afgive og modtage information inklusive de, der er tilpasset eller specialfremstillet til personen og placeret i, på eller tæt ved personen, som anvender dem. <i>Inkl. Almindelige produkter, hjælpemidler og teknologi til kommunikation.</i>	<i>Eksempelvis særlige former for kalde-anordninger, hardware og software til understøttelse af kommunikation f.eks. computer med særlige programmer til mail, tale/skrive, scanneprogrammer. Taleklodser, 0-1-kontakter til omverdenskontrol, staveplade, billedmateriale, lightwriter, talemaskiner.</i>
e155	E F	Boligforhold	Produkter og teknologi, som udgør den enkeltes indendørs og udendørs menneskeskabte omgivelser, og som er planlagt, designet og bygget til private formål, inkl. Sådanne som er særligt tilpasset eller særligt fremstillet.	<i>Her beskrives behov for boligændringer. Referer til hjemmebesøgsrapport, som vedlægges status.</i>

			<i>Inkl. Design, konstruktion, bygningsmaterialer og teknologi til døre og indgangspartier, toiletter m.v. og skiltning.</i>	
Støtte og kontakt				
Kap 3	NT	Støtte og kontakt	Dette kapitel klassificerer mennesker eller dyr, som giver praktisk eller følelsesmæssig støtte, omsorg, beskyttelse, hjælp og kontakt til andre mennesker i deres hjem, på arbejdspladsen, i skolen, under leg eller i andre forhold i deres daglige aktiviteter. Kapitlet omfatter ikke holdninger hos de mennesker, som giver støtten. Den omgivelsesfaktor, som klassificeres, er ikke personen eller dyret, men omfanget af fysisk og emotionel støtte, som personen eller dyret giver.	<i>Her beskrives særlige tilgange, tilrettelæggelse og støtte i omgivelserne, som patienten profiterer af. Her kan henvises til neuropædagogisk strategi. Området omfatter også særlige tilgange og strategier ift. kommunikation</i>
Holdninger				
Kap 4	NT	Holdninger	Holdninger som de synlige konsekvenser af vaner, praksisser, ideologier, værdier, normer, faktuelle og religiøse overbevisninger. Disse holdninger påvirker den enkeltes adfærd og sociale liv på alle planer fra interpersonelle kontakter og sociale relationer til politiske, økonomiske og juridiske strukturer.	<i>Se ICF definition. F.eks kan beskrives: - Patienten, der er medlem af Jehovas Vidner og derfor ikke ønsker at modtage blodtransfusion. - Patienten er muslim og spiser derfor ikke svinekød.</i>

K, 9. Patientens egen vurdering af sin situation

I forbindelse med udskrivning samtales med patienten om hans / hendes vurdering af indlæggelsen, opnåelse af mål, status på funktionsevne etc. Skrives ind i dette felt så ordret som mulig.

NT, 10. Genoptrænings- og sygeplejebehov ved udskrivelse med beskrivelse af de begrænsninger i funktionsevnen, som yderligere indsats skal rette sig imod

Her beskrives de behov, som ligger til grund for anmodningen om videre rehabilitering/pleje efter udskrivelsen. De beskrives ud fra funktionsevnebegrænsninger i kroppens funktion og anatomi, aktivitet og deltagelse samt omgivelsesfaktorer. Vær opmærksom på anbefalinger i medfølgende dokumenter fra neuropsykolog og talepædagog.

- **Aftaler vedr. kørekort, d.v.s om der er nedlagt kørselsforbud og hvor længe, om motorkontor og embedslæge er underrettet, eventuelle anbefalinger før kørsels kan genoptages**

Her skrives endvidere, hvilke aftaler der evt. allerede er indgået f.eks med hjemmepleje, terapeuter, bostøtteenhed eller andre.

Eventuel aftalt undersøgelse eller kontrol på hospital efter udskrivelsen noteres, f.eks MR skanning, øjnlægeundersøgelse, botox behandling, dysfagiamb.

Hvis patienten udskrives med genoptræningsplan afkrydses dette.

P, 11. Medicin ved udskrivelse

Vedlæg medicinliste (EPJ udskrift) til statusrapporten. Beskriv kort, hvis der er særlige bemærkninger omkring medicin, f.eks. om patienten selv administrerer sin medicin, hvilken assistance patienten skal have til medicinadministration (hjemmesygepleje, dosispakket)

F, E 12. Hjælpemidler udleveret af hospitalet

Her noteres hvilke hjælpemidler der er udleveret af hospitalet, f.eks rollator, kørestol, stok, gangstativ, toiletforhøjer, badebænk. Det noteres hvor hjælpemidlet skal afleveres og evt. tidsfrist for dette. Hvis der på udskrivningstidspunktet er ansøgt eller bevillet varige hjælpemidler fra kommunen noteres dette også.

NT, 13a. Behandlende team og kontaktperson under indlæggelse

Her skrives profession og navn på den/de personer, som har udfyldt tværfaglig status og som kan kontaktes, hvis der er spørgsmål til indholdet. Der skrives "kontaktperson" ud for den person, som under indlæggelsen har fungeret som patientens kontaktperson.

A, 13b. Medfølgende dokumenter

Eventuelle medfølgende dokumenter og eventuelle bemærkninger hertil noteres.

Det kan f.eks. være

- medicinliste,
- lejrings- og forflytningskemaer,
- neuropædagogisk strategi,
- kommunikationsstrategi,
- spiseinformation,
- plejeplaner.

K/S, 13c. Sendt til/sendt dato

Det noteres hvem statusrapporten er tilsendt, f.eks.:

- patient og pårørende og evt. bemærkning hertil (f.eks. "er udleveret")
- praktiserende læge og evt. bemærkning hertil.
- kommune / visitator samt adresse og evt. bemærkning hertil.
- kommune / socialrådgiver samt adresse og evt. bemærkning hertil.
- kommunal / praktiserende terapeut samt adresse og evt. bemærkning hertil.
- hjerneskaderåd samt adresse og evt. bemærkning hertil.
- andre, skriv hvem, deres adresse og evt. bemærkning hertil.

Det skal afkrydses at man har indhentet patientens tilladelse til at sende kopi af statusrapporten til rette vedkommende (Samtykkeerklæring A1)

Det afkrydses at udskrivningsstatus er gennemgået med patienten/pårørende

Det afkrydses at der er udleveret kontaktkort

K, Med venlig hilsen

Her skrives dato samt profession og navn på den person, kontaktperson eller andet teammedlem, som har færdiggjort udskrivningsstatus.