

## ICF-kernesæt

August 2009

Til beskrivelse af funktionsevne og funktionsevnenedsættelse samt kontekstuelle faktorer.

### AKTIVITETER OG DELTAGELSE

#### Kap. 1. Læring og anvendelse af viden

##### Formålsbestemte sanseoplevelser (d110-d129) + (b210-b270)

Se (d110) + (b210-b229)	Incl. Syn (b210)
Lytte (d115) + (b230-b249)	Incl. Hørelse (b 230) og Vestibulær funktion (b235)
Andre sanser (d120) + (b250-b270)	Smage, lugte, røre. Incl. Smagssans (b250), Lugtesans (b255), Dybdesensibilitet (b260), Berøringssans (b265), Temperatursans (b270) Motorisk uro

##### Grundlæggende læring (d130-d159)

Kopiere (d130)	Imitation, fx af bevægelser, lyde, bogstaver
Læring gennem handlinger med objekter # (d131)	Leg
Tilegne sig information og sprog# (d132-d133)	Spørge: Hvorfor/hvad/hvor/hvordan. Incl. Tegn til Tale
Tilegnelse af begreber # (d137)	Tilegnelse af basale begreber #: Størrelse, form, samme som Tilegnelse af komplekse begreber #: Over-/underbegreber, rækkefølge
Lære at læse (d140)	
Lære at skrive (d145)	
Lære at regne (d150)	

##### Anvendelse af viden (d160-d179)

Læse (d166)	
Skrive (d170)	
Regne (d172)	
Problemløsning (d175)	
Tage beslutninger (d177)	Vælge

## Kap. 2. Almindelige opgaver og krav. (d210-d299)

<b>Påtage sig opgaver (d210-d220)</b>	
<b>Udføre daglige rutiner (d230)</b>	Klare ændringer i de daglige rutiner #. Styre sin egen tid #. Tilpasse sig tidskrav #
<b>Styre sin egen adfærd # (d250)</b>	Acceptere nyheder (det nye) #. Reagere på krav #. Tilpasse sit aktivitetsniveau #

## Kap. 3. Kommunikation (d310-d349)

### **Forstå meddelelser (d310-d329)**

<b>Forstå mundtlige meddelelser (d310)</b>	
<b>Forstå nonverbale meddelelser (d315)</b>	Kropssprog, symboler, billeder, tegnsprog

### **Fremstille meddelelser (d330-d349)**

<b>Før-sprog # (d331)</b>	Udtale lyde, imitere lyde, pludren
<b>Tale (d330)</b>	Fortælle en historie, gøre rede for kendsgerninger
<b>Bruge nonverbale meddelelser (d335, d340, d345)</b>	Kropssprog, symboler, billeder, tegnsprog

### **Samtale og anvendelse af kommunikationshjælpemidler og –teknikker (d350-d369)**

<b>Samtale og diskussion (d350-d355)</b>	
<b>Anvende kommunikationsudstyr og –teknikker (d360)</b>	Telefon, PC, Boardmaker, mundaflæsning

## Kap. 4. Bevægelse og færden (d410-d475)

<b>Fastholde/ændre kropsstilling (d410-d415)</b>	
<b>Forflytte sig (d420)</b>	
<b>Bruge hånd (d440)</b>	Tage fat/slippe. Manipulere, klippe, binde, farve
<b>Bruge hånd og arm (d445)</b>	Trække, skubbe, kaste, gribe
<b>Gå (d450)</b>	Korte/lange afstande, forskelligt underlag

<b>Bevæge sig omkring (d455)</b>	Kravle, løbe, hoppe, svømme, cykle
<b>Færden i forskellige omgivelser (d460)</b>	Færden med brug af udstyr (eks. kørestol, gangstativ, ski, dykkerudstyr). Trafiksikkerhed.
<b>Bruge transportmidler (d470)</b>	

### Kap. 5. Omsorg for sig selv (d510-d570)

<b>Vaske og kropspleje (d510-d520)</b>	Inc. Tænder, hår, negle
<b>Gå på toilet (d530)</b>	
<b>Af- og påklædning (d540)</b>	
<b>Spise (d550)</b>	
<b>Drikke (d560)</b>	
<b>Varetage egen sundhed (d570)</b>	Kost, medicin, motion, temperatur, sikker sex

### Kap. 6. Husførelse (d620-d660)

<b>Lave husligt arbejde (d 620, d630, d640)</b>	Indkøb, madlavning, tøjvask, rengøring, hjælpe til#.
---	--

### Kap. 7. Interpersonelt samspil og kontakt (d710-d779)

<b>Generelt interpersonelt samspil (d710-d720)</b>	Initiativ til-/opretholdelse af social interaktion, samspil med mennesker på en kontekstuel og socialt passende måde,
<b>Særlige interpersonelle relationer (d730-d779)</b>	Kontakte fremmede, formelle relationer, familiære relationer

### Kap. 8. Vigtige livsområder (d810-d879)

#### **Uddannelse (d810-d839)**

<b>Involvering i leg# (d880)</b>	Lege alene #, parallel leg #, fælles leg #
<b>Førskoleundervisning (d810-d816)</b>	Lære færdigheder i børnehave e.l., som forberedelse til skolegang
<b>Skolegang (d820-d835)</b>	Deltage i skolelivet#. Excl. de faglige færdigheder

#### **Arbejde og beskæftigelse (d840-d859)**

<b>Praktik og job (d840-d860)</b>	Finde, have og fratræde praktik eller lønnet/ulønnet job
-----------------------------------	--

## Kapitel 9: Samfundsliv, socialt liv og medborgerskab (d910-d999)

Deltage i rekreative aktiviteter og fritidsaktiviteter (d910-d920)	
--	--

### KROPSFUNKTIONER

#### Kap. 1. Mentale funktioner (b110-b199)

##### Overordnede mentale funktioner (b110-b139)

Bevidsthedstilstand (b110)	Regulering af vågenhedsniveau (arousal)
Orienteringsevne (b114)	
Intellektuelle funktioner (b117)	Udviklingshæmning, mental retardering, demens.
Generelle psykosociale funktioner (b122)	Gensidig social interaktion, tilknytning.
Temperament og personlighed, samt disposition (tilbøjeligheder) og intrapersonelle funktioner # (b125-b126)	Tilpasning, udholdenhed, aktivitetsniveau, forudsigelighed, udadvendthed, psykisk stabilitet, optimisme, tillidsfuldhed.
Energi og handlekraft (b130)	Energiniveau, motivation, appetit, impuls kontrol.

##### Specifikke mentale funktioner (b140-b189)

Opmærksomhed (b140)	Koncentration, afledelighed
Hukommelse (b144)	
Psykomotoriske funktioner (b147)	Højre-/venstrehåndethed
Følelsesfunktioner (b152)	Adækvate og fyldestgørende følelser, regulering af følelser og følelsesmæssig spændvidde.
Opfattelse (perception) (b156)	Genkendelse og fortolkning af sensoriske stimuli (hørelses-, syns-, lugte-, smags-, berøringsoptagelse samt visuospatielle sanseindtryk)
Tænkning (b160)	Forarbejdningshastighed, sammenhæng og logik, tankeindhold og tankekontrol.
Overordnede kognitive funktioner (eksekutive) (b164)	Måltrettet adfærd som abstrakt tænkning, planlægning og gennemførelse af planer, mental fleksibilitet og tilpasning af adfærden efter omstændighederne (inkluderer også administration af tid, indsigt, dømmekraft og problemløsning). Motorisk uro.
Sprogfunktioner (b167)	Incl. afasi

Fastlægge rækkefølge af sammensatte bevægelser (b176)	Incl. apraksi
---	---------------

**Kap. 2. Sanser og smerte (b210-b280)** (se desuden *Aktivitet og deltagelse: Se, lytte, andre sanser*)

Opfattelse af smerter (b280)	
------------------------------	--

**Kap. 3. Stemme og tale ( b310-b340)**

Stemme (b310)	
Udtale (b320)	
Talefærdighed og talerytme (b330)	

**Kap. 4. Kardiovaskulære, hæmatologiske, immunologiske og respiratoriske funktioner (b410-b455)**

Udholdenhed (b455)	
--------------------	--

**Kap. 5: Fordøjelse, stofskifte og hormonelle funktioner (b510-b550)**

Fødeindtagelse (b510)	Sutte, bide, tygge, synke
Urin og afføring (b620-b525)	Frekvens, kontinens.

**Kap. 7. Bevægeapparatet (b710-b770)**

Ledbevægelighed og ledstabilitet (b710-b715)	
Muskelstyrke, -tonus og -udholdenhed (b715-b735)	
Motoriske reflekser (b750)	
Viljebestemte bevægelser/ufrivillige bevægelser (b760-765)	Kontrol og koordination/tremor, tics, stereotypier
Gangmønstre (b770)	

## OMGIVELSESAKTORER

### Kap. 1. Produkter og teknologi (e110-e199)

<b>Produkter og teknologi til personligt brug i hverdagen (e115)</b>	ADL, leg#, kropsbårne hjælpemidler
<b>Produkter og teknologi til personlig indendørs og udendørs mobilitet og transport (e120)</b>	Ganghjælpemidler, kørestole, forflytningshjælpemidler
<b>Produkter og teknologi til kommunikation (e125)</b>	Syns-/hørehjælpemidler, kommunikationsplader
<b>Udformning, materialer og teknologi i private bygninger (e155)</b>	Hjælpemidler og boligændringer i hjemmet

### Kap. 3. Støtte og kontakt (e310-e399)

<b>Opvækstfamilie (e310-e315)</b>	Incl. plejeforældre, adoptivforældre
<b>Venner og bekendte (e320-e325)</b>	
<b>Personer med ledende eller overordnet rolle (e330)</b>	Incl. lærere, sagsbehandlere mm.
<b>Personlige omsorgsgivere og personlige hjælpere (e340)</b>	

**ICF-kernesættet** er udarbejdet efter "International Klassifikation af funktionsevne, funktionsevnenedsættelse og helbredstilstand", Munksgaard Danmark 1. udgave, 3. oplag 2008. Udarbejdelsen er foretaget af en tværfagligt sammensat projektgruppe på Børnecenter for Rehabilitering i tilknytning til ICF projekt i Region Hovedstaden samt Danske Regioner.

**Ord markeret med #** : Er ICF-CY tilføjelser til ICF-klassifikationen fra WHO. Uautoriseret oversættelse af de kategorier i ICF-CY, som er nye i forhold til ICF.