



Implementering af den internationale klassifikation af funktionsevne, funktionsnedsættelse og helbredstilstand (ICF) i daglig praksis i Børneterapien

v. fysioterapeut Louise Hærvig
og fysioterapeut Louise Kantsø



Dagsorden

- Præsentation
- ICF i Børneterapien
- Arbejdsprocessen/metode
- Status
- Perspektiver

Børneterapien

- Gentofte kommune
- Målgruppe
- Personale og faciliteter

Louise Hærvig, fysioterapeut

Erfaring fra tidligere arbejdsplads

Louise Kantsø, fysioterapeut

Kendskab fra studie

Camilla Noe Hjarsø, ergoterapeut
(Barsel)

Kendskab fra studie og kursus

ICF i Børneterapien

- Maj 2006
 - Hungre efter skriftligt arbejdsredskab.
 - Modtog ICF arbejdspapirer fra Tranehaven, som det første udkast bliver lavet ud fra.
 - 2 fysioterapeuter arbejder med oplæg, behov for tværfaglighed (fys-ergo).

ICF i Børneterapien

- Juni 2006
 - Temadag om ICF CY, hvor vi har vores første udkast.
- Juli 2006
 - Efter temadag, masser af power, vi laver udkast nr. 2.
 - Nye ideer opstår og vi laver forside.
- Juli/august 2006
 - Vi fremlægger det nye udkast med en forside og selve ICF'en på én side.
 - Vi laver en aftale med vores kollegaer:
Alle terapeuter skal udfylde ICF'en på 3 børn i løbet af 3 måneder (sep-dec.).

ICF i Børneterapien

- December 2006
 - Evaluering af vores nye referenceramme...
 - Nyt udkast og ny aftale:
 - Alle skal udfylde ICF på 3 "gamle" børn og pr. årsskiftet skal ICF'en udfyldes på alle nye børn, som henvises til Børneterapien indenfor 3-4 uger.
 - Der fremlægges en udfyldt ICF i slutningen af måneden, af forskellige terapeuter.

Barnets navn:	Diagnose:	
Cpr.nr.:	Ydelse:	Henvisningsårsag:
Betalingskommune:	Test/us.redskab:	
1. Barnets adresse: Tlf. hjemme: Tlf. mobil: Tlf. arbejde: E-mail:	Udfyldt af/dato:	Læge/hospital:
	Ergoterapeut:	Fysioterapeut:
	Henvisning/dato: Start/dato:	Henvisning/dato: Start/dato:
2. Barnets adresse: Tlf. hjemme: Tlf. mobil: Tlf. arbejde: E-mail:	Ortopæd: (sæt x) Ja Nej	Botox: (sæt x) OE/ja Nej UE/ja Nej
	Samtykke til indhentning af journal: (sæt x) Ja Nej	Samtykke til video/billeder: (sæt x) Ja Nej
Forældrenes navne: Mor: Far:	Andre (øjnlæge, ørelæge, specialtandlæge, ortopæd, psykolog, diætist, talepædagog, fysioterapeut, ergoterapeut):	
Dagpleje, Børnehave, skole (adresse/tlf.nr./e-mail):		
Fritidstilbud (adresse/tlf.nr./e-mail):	Medicin	
Kontaktpædagog/person (navn/tlf.nr./e-mail):	Hjælpemidler:	
Kommunal ergoterapeut (navn/tlf.nr./e-mail):		
Sagsbehandler (navn/tlf.nr./e-mail):	Kørselsordning: (sæt x) Bus Taxa: Ingen Andet:	

ICF – Børneterapien oktober 2008

Barnets navn:
Cpr. nr:

Dato:
Udfyldt af:

KROPPENS FUNKTIONER OG ANATOMI

RESSOURCER	FUNKTIONS NEDSÆTTELSE	TJEKLISTE
		Muskler, led og knogler (OE,UE) Tonus, styrke og kondition. Faldreaktioner og balance (stady state, reaktiv og proaktiv) Sanser og reflekser Fejlstillinger Mundmotorik Kropsopfattelse og Perception Taktil diskrimination Mentale funktioner (intellektuelt og psykisk) Neurologiske fund

AKTIVITETER

RESSOURCER	BEGRÆNSNINGER	TJEKLISTE
		CTSIB, DGI-test Bevægelse og færden (at løbe, at hoppe, at gå på trapper, at cykle) Håndgreb Kommunikation (sprogligt, kropsligt) Arbejdsstilling (sidde, stå) ADL Læring og anvendelse af viden

DELTAGELSE		
RESSOURCER	BEGRÆNSNINGER	TJEKLISTE
		Leg og kontakt m.børn og voksne Sport og fritid

OMGIVELSESAKTØRER		
RESSOURCER	BEGRÆNSENDE	TJEKLISTE
		Hjælpeidler (gang- og ståredskab, kropsbårne, spise- og skriveredskab) Familieforhold Støtte- og aflastning Holdninger og fordomme

PERSONLIGFAKTØRER		
RESSOURCER	BEGRÆNSENDE	TJEKLISTE
		Mestringsevne, koncentration og motivation

MÅLSÆTNING OG HANDLEPLAN	
MÅL	TJEKLISTE
	Tage udgangspunkt i Funktionsevneundersættelsen
HANDLEPLAN	TJEKLISTE
	Tage udgangspunkt i Funktionsevnen Hvem Hvornår Hvordan Vejledning

ICF - Børneterapien

Barnets navn: Anton
Cpr. nr: 6 år

Dato: Oktober 2008
Udfyldt af: LK + LH

KROPPENS FUNKTIONER OG ANATOMI

RESSOURCER	FUNKTIONS- NEDSÆTTELSER	TJEKLISTE
- Fine faldreaktioner - God øje- håndkoordination	- Hypermobil - Generel nedsat muskelstyrke og stabilitet (skulder) - Nedsat kropsbevidsthed.	Muskler, led og knogler (OE,UE) Tonus, balance og styrke Faldreaktioner Sanser og reflekser Fejlstillinger Mundmotorik Kropsopfattelse og Perception Taktil diskrimination Mentale funktioner (intellektuelt og psykisk) Neurologiske fund

18-11-2008

udarbejdet af Louise Hærvig og
Louise Kantsø

BØRNE
TERAPIEN

AKTIVITETER

RESSOURCER	BEGRÆNSNINGER	TJEKLISTE
<ul style="list-style-type: none">- Kan løbe, hoppe og gå på trapper- Kan cykle på 2-hjulet Haverich m. støttehjul- varieret greb.	<ul style="list-style-type: none">- Ikke selvhjulpen i ADL- gang og løb er tungt, bredsporet og ukoordineret.- kan ikke cykle på to-hjulet.	<p>CTSIB, DGI-test Bevægelse og færden (at løbe, at hoppe, at gå på trapper, at cykle) Håndgreb Kommunikation (sprogligt, kropsligt) Arbejdsstilling (sidde, stå) ADL Læring og anvendelse af viden</p>

DELTAGELSE

RESSOURCER	BEGRÆNSNINGER	TJEKLISTE
<ul style="list-style-type: none">- god kontakt til voksne.- Kopiere både voksne og børn- Ridning 1xugnl	<ul style="list-style-type: none">- Kan være stædig og nægte at følge med.- kræver meget opsyn.	<p>Leg og kontakt m.børn og voksne Sport og fritid</p>

OMGIVELSESAKTORER

RESSOURCER	BEGRÆNSENDE	TJEKLISTE
<ul style="list-style-type: none">- Gode familieforhold + støtte.- Haverichcykel	Brug for klapvogn når familien handler i lokalt supermarked.	Hjælpemidler (gang- og ståredskab, kropsbårne, spise- og skriveredskab) Familieforhold Støtte- og aflastning Holdninger og fordomme

PERSONLIGFAKTORER

RESSOURCER	BEGRÆNSENDE	TJEKLISTE
<ul style="list-style-type: none">- Kan fastholdes længe i aktiviteter han synes om.- Griner og giver ikke op når det er svært.	<ul style="list-style-type: none">- Meget brug for struktur, ellers går han videre til en aktivitet han hellere vil.- Er uforsigtig, kender ikke sine egne begrænsninger.	Mestringsevne, koncentration og motivation

MÅLSÆTNING OG HANDLEPLAN

MÅL	TJEKLISTE
<p>Hovedmål: Forbedre hans udholdenhed.</p> <p>Delmål:</p> <ul style="list-style-type: none">- gå/løbe 100m dagligt i børnehaven.- Hoppe hinkerude (samlede fødder og hinke).- Løbebånd- Kondicykel- Struktur og kropsbevidsthed.	<p>Tage udgangspunkt i Funktionsevnenedsættelsen</p>
HANDLEPLAN	TJEKLISTE
<p>Fysioterapeutisk træning 1 x ugentligt i Børneterapien.</p> <p>Tilknyttet hold.</p> <p>GMFM undersøgelse</p> <p>Status møde med forældre og børnehave med henblik på videre målsætning.</p>	<p>Tage udgangspunkt i Funktionsevnen</p> <p>Hvem</p> <p>Hvornår</p> <p>Hvordan</p> <p>Vejledning</p>

Implementeringsfase 2007-2008

- Der udfyldes ICF på alle nye børn.
- Evaluering hver 3. måned med faglig diskussion.
- Tovholderne ændre løbende referencerammen.
- Tovholderne informere om alt nyt vedrørende ICF.

ICF i Børneterapien

Perspektiver

- Nuværende implementeringsfase:
 - fuldt implementeret 30.12.2008
 - Til netværksmøde i marts 2009
 - Fortsat udvikling af ICF som arbejdsredskab med fokus på test og visitation.
 - Tovholder



TAK FOR NU

WWW.BØRNETERAPIEN.DK

GENTOFTE KOMMUNE

18-11-2008

udarbejdet af Louise Hærvig og
Louise Kantsø